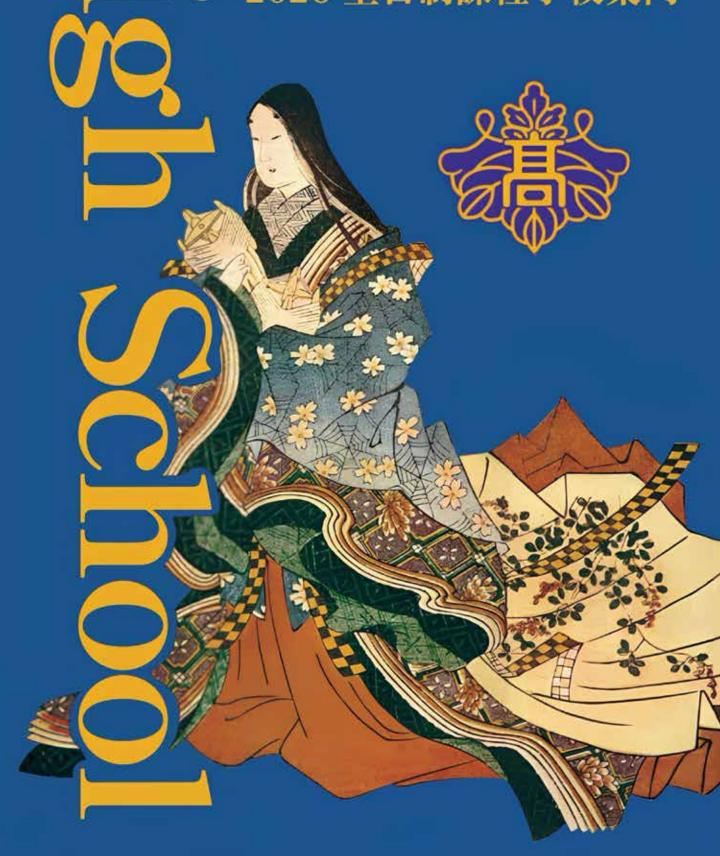
2026 全日制課程学校案内



#### PRINCIPAL'S MESSAGE 校長あいさつ

令和3年、本校は100年を超える歴史と伝統を誇る桐生高校と桐生女子高校の統合により、新たな歩みを始めまし た。全日制過程では、普通科および理数科を設置し、大学進学を見据えた高度な学習環境を整えています。授業は 60分制を採用し、基礎から応用まで丁寧に指導を行っています。

また、スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校として、理数教育や探究活動に力を入れており、生徒は自ら 課題を設定し、調査・発表を通じて論理的思考力や表現力を高めています。

さらに、文化祭 「紫鈴祭」をはじめとする行事や部活動は、生徒が主体となって企画・運営しており、仲間と協力し ながら目標に向かって挑戦する経験は、主体性や協調性を育む貴重な機会となっています。

桐生高校は、学業・探究・部活動の三本柱を軸に、生徒の主体性と学びの質を高める教育を展開しています。学 習と学校生活の両立を図りながら、自らの可能性を伸ばしたいと考える皆さんの入学を、教職員一同心よりお待ちし ております。

群馬県立桐生高等学校 校長 新井 高広

#### SCHOOL UNIFORM 制服

標準学生服は、旧桐生高校のものをそのまま引き継ぎ、セーラー服は、旧桐生女 子高校のものをベースに、コンパクトな襟と、美しく立体的なシルエットを生み出す プリンセスラインを取り入れ新しくデザインされました。また、防寒やより活動的な 学生生活を送るため、スラックスも用意し、選択の幅が広がりました。セーラーの夏 服とスラックスには、桐生高校理数科の制服から引き継いだKのイニシャルが刺繍 され、新高校のオリジナリティを象徴しています。



#### SCHOOL SYMBOL 校章

桐生の地に根ざし世界に羽ばたく学校として桐をモチーフとするデザインは、伝統ある2校 の統合を象徴しています。全体を包む曲線は豊かな人間性、下部の葉は基盤となる確かな学 力、上に伸びる花の部分は未来を拓くチャレンジ精神を表しています。



#### SCHOOL MOTTO 校訓

①「獨立自尊」

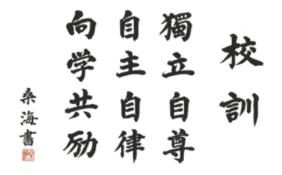
旧桐生高校の精神を表す言葉です。

②「自主自律」

旧桐生女子高校の精神を表す言葉です。

③「向学共励」

「向学」は、本校が目指す「トップ進学校」に向かう姿勢を表し、「共 励」は、高校開設時に「旧桐高・旧桐女の強い結束」を表すスローガ ンである"ONE TEAM"という姿勢を表現しています。



#### SCHOOL SONG 校歌

めくるめく明日を目指 共に笑い共に問いかけ私たち とり 生に根差 か 始 動 し桐生に咲い る自分のる自分 で世 |界を見つめ

共に歩 めぎ合う明日を望む  $\exists$ から み共に励んで私たち び 今  $\dot{o}$ É 桐生を超えて 歴 <u>ک</u>

生き

謞 谷川 谷川俊太郎

$\mathbf{C}$	校長あいさつ・学校概要・・・・・・・・・・・・・・	1.2
	グランドデザイン ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
	理数科教育課程 ·····	3.4
TN	普通科教育課程 ·····	5
	探 究	6
E	部 活 動	7.8
TN	進 路	9.10
	施設紹介 ·····	11
S	年間行事 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	在校生の声 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	13
	O & A	14
	ACCESS	15

#### 【表紙デザイン】美術部:今井 椿(2年)

表紙の説明:桐生に伝わる伝説である白瀧姫をメインにしました。また、伝統ある町を表すために和を感じる落ち着いた青と黄色を用いました。 「KIRYU」のIと「High School」のHを一文字にすることで、ユニークかつ見やすくなるようにしました。

校

歌

#### SCHOOL POLICY 3つのスクールポリシー

#### グラデュエーション・ポリシー

#### (卒業するまでにこのような力を身に付けられる学校です)

- · Diversity & Inclusion KIRYU 多様性を尊重し、個性・特徴を認めあい活動する力
- ·VIVANT KIRYU どんな困難も乗り越える力

#### カリキュラム・ポリシー

#### (このような学びの場を提供する学校です)

- ・60分授業による深い学び
- ・主体的に取り組む学校行事
- ・県内最多時間(3年間5単位)の探究
- ・複数学科(普通科・理数科)の設置、男女共学
- ・多数の外部講師による講座

#### アドミッション・ポリシー

#### (このような皆さんを待っている学校です)

- ・高い志を持ち、自ら学ぼうとする意欲にあふれる生徒
- ・夢や目標の実現に向けて誠心誠意努力できる生徒
- ・学習や特別活動等に主体的に取り組む生徒
- ・将来、社会のリーダーとなる資質を備えた生徒
- ・自然科学への関心が高い生徒

#### EDUCATION GOALS 教育目標

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、幅広 い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資 質・能力を育成する



# 群馬県立桐生高等学校 グランドデザイン **Cunma Prefectural KIRYU High School Grand Design**

#### 教育目標

桐生高校での生活は

「自己を高めることがやめられなくなる3年

間

生徒の自由な発想、チャレンジ精神を尊重し、 幅広い知識の獲得とその活用を通して未来を牽引する資質・能力を育てる

~3つの柱を軸に、育てたい生徒像とそれを成す資質・能力を明確にして教育目標達成を目指します~

## 確かな学力

## 豊かな人間性

3つの柱

#### チャレンジ精神

#### 育てたい生徒像

多様性を受容する生徒 困難に打ち克つ生徒

好奇心(知りたい、学びたい) を追求する生徒 自己を表現する生徒

行動力で切り拓く生徒 仲間と共に挑む生徒

#### 身に付けさせたい資質・能力

対話を通して他者を知り、他者 を認める精神(対話力・受容)

状況を分析し、粘り強く **立ち向かう力**(粘り強さ) 知識と論理で思考を深める力 (思考力·好奇心)

思いや考えを正確に伝える力 (表現力)

自ら判断し、自ら行動する力 (判断力・行動力)

協働して課題解決に向かう力 (協働する力)

#### 桐生高校の特色ある取り組み (具体的な実践を通して上記の資質・能力の育成を目指します)

#### 【学習活動】

- ◇普通科・理数科の2学科を設置
- ◇60分授業で深い学びの実践
- ◇一人一台端末(Chromebook)の活用で 様々なバリエーションの授業を展開
- ◇進路実現に向けてきめ細かいサポート

#### 【生徒会活動·部活動】

- ◇生徒の主体的・積極的な行事参加
- ◇生徒たちが創り上げる文化祭・運動会
- ◇多種多様で豊富な部活動

#### 【SSH(スーパーサイエンスハイスクール)】

- ◇学校設定教科「探究」でこれからの時代に 求められる課題解決型学習に取り組む
- ◇大学と連携して講義・講演や、実験・実習を 宝施
- ◇研究者の助言を受けながらの課題研究

#### 学校づくりの土台

(合い言葉は「ONE TEAM」 生徒、教職員が一丸となって新しい桐生高校を作ります)

安心・安全な学校づくり のための準備・計画・実践 社会に開かれた学校づくり のための情報発信

生徒の夢や希望、保護者の期待や 思いに共に向き合う姿勢

地域社会との 連携

# 教育課程

CURRICULUM

# 理数科(2学級)

最先端のサイエンスプログラムの学習・体験を経て、医療・理工・農学系 の難関大学への合格を目指します。

#### 教育課程 令和7年度実施科目

1年	国語 (4)	社会 (4)	数学 (6)	理科 (5)	英語 (6)	体育保 <mark>芸</mark> (2) 健 (;	術 <mark>情</mark> 探究 L 2) 報 (2) R
2年	国語 (5)	社会 (2)	数学 (6)	理科 (7)	英詞 (6		家庭科探究 L (2)(2) R
 型	国語 (5)	社会 (3)	数学 (7)	理科 (8)		英語 (6)	体育 (3) 架 R
3年 Ⅱ 型	国語 (5)		社会 (8)	数学 (7)	理科 (3)	英語 (6)	体育 (3) 探H R

【主な進路先】北海道大学、東北大学、筑波大学、群馬大学、埼玉 大学、千葉大学、金沢大学、岡山大学、東京都立大学、大阪公立大 学、東京理科大学 ほか (※詳細はP10進路先をご覧ください。)

#### 時間割例(2年生)

	月	火	水	木	金	カセット
1	論理 国語	体育	理数 物理	理数 数学Ⅱ	英 CIII	古典探究
2	理数 化学	英 C II	理数化学	英 C II	家庭基礎	理数 数学Ⅱ
3	論表	論表	地理 総合	理数 物理	理数 数学Ⅱ	論理 国語
4	家庭基礎	理数 数学 特論	理数 数学Ⅱ	古典探究	理数 化学	地理総合
5	体育	探究	英 C II	保健	理数 物理	理数 物理
6	理数 数学 特論	探究	古典 探究	LHR		

#### 北村 夏渚(理数科) 伊勢崎市立宮郷中学校出身

理数科では、綺麗な校舎と開放感のある教室で毎日仲間と切磋琢磨しながら勉 強に取り組むことができます。

理数科でしか体験できない様々な活動もあります。例えば理数科を対象とした スーパーサイエンス講座では、実験の計画から自分たちで考えて問いを追究した りして楽しく学ぶことができます。また、筑波研修では筑波大学やJAXAの施設 や企業を見学したりして、自分の進路や将来について考えるきっかけにもなりま

学校生活では、わからない問題を先生に質問してすぐ解決できるので、効率的 な勉強で部活動にも集中できて、文武両道を果たしている生徒も多くいます。

このように理数科では、たくさんの経験を積みながら日々仲間と高め合うこと ができます。魅力いっぱいの理数科にぜひ来てください!



#### 荻野 詠人(理数科) 桐生市立桜木中学校出身

桐高理数科の最大の魅力は、得意・苦手を問わずすべてのことを全力で取り組 む仲間がいるところです。勉強も部活も両立している生徒が多く、私もその一人 です。早朝や放課後の自習室や通学中の隙間時間など、それぞれが自分なりに時 間を調整しながらどんなことにも一切妥協せず、全力で挑み、充実した毎日を 送っています。

しかし、これだけで終わらないのが桐高理数科です。体育祭、紫鈴祭、球技大 会だけでなく、筑波研修やスーパーサイエンス講座など最高に盛り上がるイベン トが盛りだくさんあります。理系科目に興味のある人だけでなく、高校生活を全 力で楽しみたい人、いろいろなことに挑戦したい人にぴったりな場所、それが桐 高理数科です!

あなたも桐高理数科で一緒に充実した高校生活を思いっきり楽しみましょう! 桐高理数科で待っています!



# 理数科 の特色

理数科は、平成10年に設置された専門学科です。 理数科では、自然科学や科学技術への興味・関心を高め、 主体的に活動することを目的とした様々な取組を行っています。









理数科全生徒を対象とした実習講座



#### 外部講師によるスーパーサイエンス講座

大学の教授をはじめとする外部講師の方をお招きし、実 験・実習を中心とする先端的な授業を本校の実験室で行っ ています。実験・実習の進め方や高校の授業ではあまり触れ ないテーマについて考えることで、生徒の探究心を高める きっかけになります。また、大学の教授やティーチングアシス タントの大学院生等から直接ご指導をいただく、貴重な機会 でもあります。

#### 【令和6年度の講座】

- ■レゴロボットを用いたプログラミングによる動作制御に関する実習
- ■生物発光に関わる酵素に関する実習
- ■流体力学に関する実習
- ■ドラッグ・デリバリー・システムに関する実習



#### 探究におけるプログラミング講座

1年次の探究の時間に、プログラミング講座を実 施し、研究の手段を習得しています。

講座ではプログラムを組んでLEDを点滅させる実 験を行ったり、温湿度センサや加速度センサ、画像認 識などを組み合わせて取得したデータなどを処理し たりします。また、各自でプログラミングの実験計画を 立て、検証を行うため、データの取得間隔やしきい値 を工夫する力を身につけることができます。





#### 【プログラミング講座】

「Raspberry pi」という手のひらサイズのコンピュータを使い、 プログラミング言語「Python」を用いて電子工作を行います。





筑波研修

#### 【過去の主な訪問先】

JAXA 筑波宇宙センター、物質・材料研究機構、理化学研究所、筑波大学



#### 最先端科学に触れる筑波研修

1年次の11月頃に筑波研修を実施しています。 様々な研究機関や研究施設を実際に訪れること で、科学的素養の育成を図り、将来を考える良い きっかけとなります。

参加した生徒の中には、筑波研修をきっかけに 研究職を目指す意思を固めた生徒もいます。

# 教育課程

CURRICULUM

# 普通科(6学級)

部活動にも学習にも全力投球しながら、高いレベルの大学現役合格を 目指します。

#### 教育課程 令和7年度実施科目



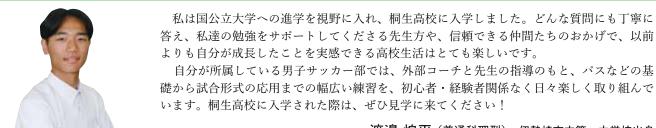
【主な進路先】東北大学、筑波大学、群馬大学、埼玉大学、千葉大 学、電気通信大学、東京学芸大学、横浜国立大学、横浜市立大学、 慶応大学、上智大学 ほか

(※詳細はP10進路先をご覧ください。)

#### 時間割例(2年理型)

	月	火	水	木	金	カセット
1	数学 II B	家庭 基礎	古典 探究	物基 生物	物基 生物	古典 探究
2	論表	数学 II B	英 C II	論理 国語	古典探究	物基 生物
3	地理 総合	数学 II B	数学 II B	英 C II	地理 総合	論表
4	論理 国語	英 C II	化学	数学 II B	保健	英 C II
5	物基 生物	探究	家庭基礎	数学 II B	化学	化学
6	体育	探究	体育	LHR		

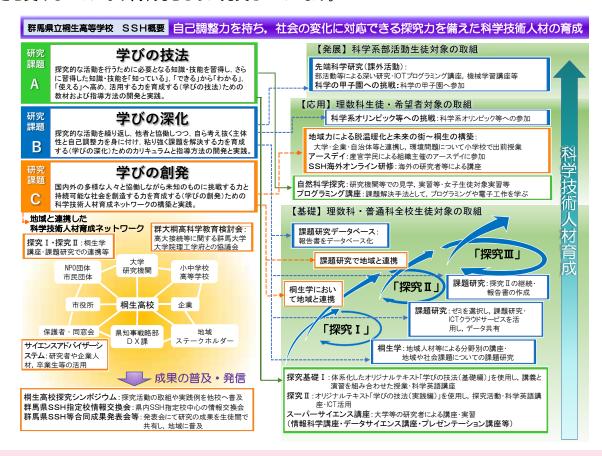
数学Ⅱ・Bが終わり次第、数Ⅲ・Cに入ります





# 課題を発見し、解決するための 資質・能力の育成を目指す

「探究」とは教科・科目を越えたすべての学習の基盤となる資質・能力を育成するため、自ら課題を設定 し、その課題を解決するための最適な答えを見出す活動です。桐生高校では3年間を通して「探究」のサイ クルを積み上げていきます。令和4年度より文部科学省からスーパーサイエンスハイスクール (SSH) の第IV 期指定を受けることになり、探究をさらに充実させています。



## 「探究」の活動の様子



桐高オリジナルテキスト(学 びの技法)を用いて、探究活 動に必要なリテラシーを身に つけます。

1年では地域の方による講 義を受け、地域や社会課題に ついて課題研究を行います。



# 探究||(課題研究)

社会・自然科学に関する10 種類の領域に分かれ、生徒が 自ら設定した課題について探 究活動を行います。

大学の先生方から助言をい ただきながら、探究を進めて いきます。



#### 理数科(プログラミング講座)

課題解決の手法としてプロ グラミングや電子工作を外部 講師の先生から学び、身につ けます。



#### 1.2.3年 校内発表会

大学の先生方や保護者の前 で探究活動の成果をポスター 等で発表します。

発表後は大学の先生方から フィードバックをいただき、今 後の探究活動に生かしていき ます。

# 部活動

**CLUB ACTIVITIES** 

## 運動部

硬式野球

ソフトボール

サッカー

ラグビー

テニス

ソフトテニス

ハンドボール

陸上競技

山岳

弓道

バスケットボール

バレーボール

卓球

バドミントン

剣道

少林寺拳法

新体操

ダンス

水泳





















主な部活動の実績 (令和6年度)

少林寺拳法部 理科部物理班 放送部 囲碁将棋同好会 水泳部 陸上競技部 茶華道部茶道班 吹奏楽部

県高校総体優勝(全国大会出場)·関東選抜大会 個人4位·団体5位 県理科研究発表会物理部門 最優秀賞(全国大会出場) 県高校放送コンクール アナウンス部門 優秀賞 (全国大会出場) 県高校将棋選手権 準優勝

県高校総体 200mバタフライ 第2位 (関東大会出場)

関東高等学校陸上競技大会 女子4×400mリレー 第3位 (全国大会出場) Ikenobo花の甲子園関東北地区大会 第3位

マーチングステージ全国大会 高等学校の部 小編成「銀賞」









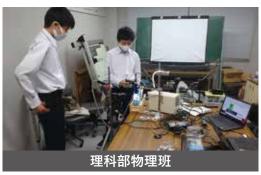












## 文化部

地歴

理科

(物理・化学・生物・地学)

芸術

(美術・写真・書道)

文芸

演劇

コンピューター研究

園芸

吹奏楽

管弦楽

放送

英語

茶華道 (茶道・華道)

JRC

## 同好会

囲碁将棋

# 特別委員会

応援指導

# 指導体制

進路指導部では、生徒の進路指導実現 を達成するため、次のような事業に取り 組んでいます。

キャリア教育の充実

志望校の明確化

進路目標の達成

START .

**▶** @OAL

桐高は3年間を見通した進路指導を行っています。

#### 進路指導部の事業

## (1)多種多様なニーズに応える進路行事

①進路学習会 ②夏期学習会 ③大学合格体験発表会 ④校内模試・校外模試 ⑤大学オープンキャンパスツアー

#### ①進路学習会

外部講師を招いて最新 の入試情報や入試動向 などの生きた話を聞くこ とで、大学進学に対す る理解を深めます。



#### ③大学合格 体験発表会

文系・理系に分かれて、 卒業したばかりの先輩か ら大学合格までの話を 聞きます。毎年、多くの 生徒が進路実現のため のモチベーションを上げ る大事な行事です。



#### (2)きめ細やかな指導によるサポート体制

#### ①課外補習

難関大学の入試に向け て、問題演習等を行 い、実力を養っていま



#### ②面接:小論文対策

総合型選抜だけでな く、国公立大学の個別 試験に向けて、個別に 指導を行っています。



#### ③志望大学別 添削指導

生徒の希望に応じて、 大学入試に向けた添削 指導をしています。繰り 返し行うことで、確実に 書く力がついてきます。



#### ④英検指導

本校は英検取得に力を 入れており、希望者には 2次試験の個別指導を 行っています。

#### 〈卒業時の英検取得状況〉

	令和	4 年度	令和	5年度	令和6年度		
卒業生数	3	395		5 322		310	
準1級	6	1.5%	9	2.8%	1	0.3%	
2級	164	41.5%	171	53.1%	184	59.4%	
準 2 級	261	66.1%	282	87.6%	272	87.7%	

## (3)充実の学習環境

#### ①学習室

平日は午後7時まで利 用できる学習室があり ます。座席は100席あ り、1年生から3年生ま で全ての生徒が使用で きます。



#### ②多目的スペース

学習室の他に、勉強や 先生と面談できる多目 的スペースがあります。 昼休みにはゆっくりラン チをしている生徒もいま す。



# 進路先

## 令和7年度入試 合格状況

#### ① 国公立大学

		É	合格者数	女	
大 学 名		現役		\n_+	-1
	普通	理数	計	過卒	計
北 海 道 大		1	1		1
東北大	2	1	3		3
宮城教育大	1		1		1
秋 田 大	1	1	2		2
福 島 大				1	1
茨 城 大	2		2		2
筑 波 大	1	1	2		2
宇都宮大	3		3		3
群 馬 大	35	12	47	2	49
埼 玉 大	3	2	5		5
千 葉 大	1	2	3		3
電気通信大	3		3		3
東京学芸大	1		1		1
東京芸大				1	1
横浜国立大	1		1		1
長岡技術科学大	1		1		1
新 潟 大	4	3	7	1	8
富 山 大		2	2		2
金 沢 大		2	2		2
山 梨 大	1		1		1
信 州 大	4	5	9		9
岐 阜 大		1	1		1
名古屋工大	1		1		1
岡 山 大		1	1		1
鹿屋体育大	1		1		1
はこだて未来大		1	1		1
福島県立医大	1		1		1
前橋工科大	2		2		2
群馬健康科学大	8	2	10		10
群馬県立女子大	5	2	7		7
高崎経大	12		12		12
埼玉県立大	1		1		1
東京都立大		3	3		3
横浜市立大	2		2		2
新潟県立看護大	1		1		1
都留文科大	3	1	4		4
静岡県立大		1	1		1
大阪公立大		1	1		1
兵庫県立大	1	1	1		1
名 桜 大	1		1		1
国公立計	102	46	148	5	153

筑波大	筑波大	茨城大	茨城大	秋田大	秋田大	官議教育力	東北大	東北大	東北大	北海道士	国立大学	李和7
1	1	**		E 0 F		1			x.	*	포	年度
Ì	1		*		100	**	*****	Ŧ	*****	***	学	) ti

#### ② 私立大学

青山学院大 4 1 5   学習院大 3 3   北里大 3 9 12   慶応大 2 2   工学院大 4 4 8   国学院大 4 4 8   国学院大 4 4 8   下次 5 5 10   芝浦工大 2 7 9   上智大 1 1   成蹊大 4 2 6	過卒 1 2 1	8 4 10 9 2 6 2 6
青山学院大 4 1 5   学習院大 3 3   北里大 3 9 12   慶応大 2 2   工学院大 4 4 8   国学院大 4 4 8   国学院大 4 4 8   下次 5 5 10   芝浦工大 2 7 9   上智大 1 1   成蹊大 4 2 6	1 2 1	6 3 12 4 8 4 10 9 2 6 2
学習院大3   北里大3   度応大2   工学院大4   国学院大4   科約   澤大5   五十十五   大2   2   2   3   9   10   2   7   9   上智大1   成蹊大4   2   6	1	3 12 4 8 4 10 9 2 6 2
北 里 大 3 9 12   慶 応 大 2 2   工 学 院 大 4 8   国 学 院 大 4 4   駒 澤 大 5 5 10   芝 浦 工 大 2 7 9   上 智 大 1 1   成 蹊 大 4 2 6	1	12 4 8 4 10 9 2 6 2
慶 応 大 2 2   工 学 院 大 4 4 8   国 学 院 大 4 4   駒 澤 大 5 5 10   芝 浦 工 大 2 7 9   上 智 大 1 1   成 蹊 大 4 2 6	1	4 8 4 10 9 2 6 2 6
工 学 院 大 4 4 8   国 学 院 大 4 4 4   駒 澤 大 5 5 10   芝 浦 工 大 2 7 9   上 智 大 1 1   成 蹊 大 4 2 6	1	8 4 10 9 2 6 2 6
国学院大4   駒澤大5   芝浦工大2   日本   大1   日本   日本 <td>1</td> <td>4 10 9 2 6 2 6</td>	1	4 10 9 2 6 2 6
駒 澤 大 5 5 10   芝 浦 工 大 2 7 9   上 智 大 1 1   成 蹊 大 4 2 6	1	10 9 2 6 2 6
芝浦工大 2 7 9   上智大 1 1   成蹊大 4 2 6		9 2 6 2 6
上 智 大 1   成 蹊 大 4 2 6		2 6 2 6
成		6 2 6
	1	2
	1	6
成 城 大 2 2	1	
専 修 大 4 1 5		10
中 央 大 8 2 10		
東 京 女 子 大 4 4		4
東京電機大 6 2 8		8
東 京 理 大 2 7 9		9
東 京 薬 大 3 3		3
東 邦 大 1 2 3		3
東 洋 大 30 8 38	2	40
日 本 大 17 18 35	2	37
法 政 大 12 5 17	1	18
星 薬 大 1 1 1		1
武 蔵 大 3 1 4		4
明 治 大 6 6 12	4	16
明 治 学 院 大 7 7		7
明 治 薬 大 2 2		2
立 教 大 1 1 2	2	4
早稲田大	2	2
同志社大 1 1 2	1	3
立 命 館 大 3 3	1	4
龍 谷 大 3 3		3
関 西 外 大 1 1		1
その他 351 102 453	11	464
私立計 496 187 683	32	715

③ 海外の大学
1名
④ 大学校
1名
⑤ 短期大学
••••• 5名
⑥ 専門·専修学校
••••• 4名
⑦ 就職
·····2名





卒業生より

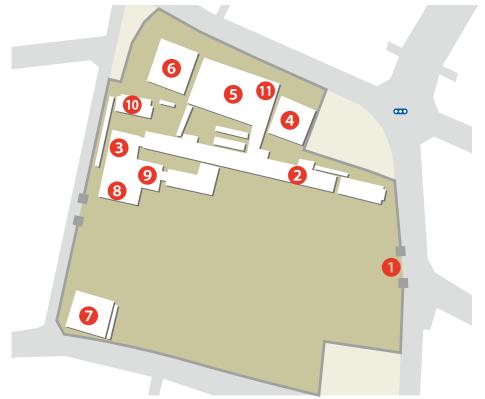
### キリタカに入って良かったこと

千葉大学 看護学部 石井 優芽 (理数科卒業)

私にとって桐生高校で過ごした三年間はあっという間でした。大学受 験に向けて日々勉強することは非常に大変でしたが、桐高には高みを目 指す仲間や、生徒に寄り添ってくれる先生方がたくさんいるので勉強に 対する向上心が高まりました。また部活動や年間行事が多種多彩で、生 徒主体で活動するため、学年という垣根を越えて、桐高でしか味わえな い一生の思い出に残るような様々な経験ができました。私自身、勉強に 限らず、それ以外の桐高での学校生活があったからこそ大学合格をつ かみ取ることができたと感じています。

# 新しい時代に対応 — 充実した施設設備

#### **FACILITY GUIDE**













① 正門





⑤ 第1体育館



⑥ 第2体育館



⑦ 室内練習場(野球)





9 図書館



⑩ 山紫会館



① トレーニングルーム

# 年間行事

#### SCHOOL EVENTS





入学式

大業卒



入学式 新入生歓迎会(対面式) 創立記念式典 実力テスト(全学年)

県高校総体 PTA総会 生徒総会 1学期中間テスト

文化祭「紫鈴祭」(隔年開催) 体育祭「水桜杯争奪大運動会」(隔年開催) 探究口頭発表会(3年探究Ⅲ) 1学期末テスト

生徒会役員選挙 三者面談(全学年) 夏期補習 東北大学オープンキャンパス

学習会 夏期補習 校内模試 SSH海外オンライン研修(希望者)

球技大会

2学期中間テスト

修学旅行(山陽・関西方面 2年) 理数科筑波研修(1年) 2学期末テスト

卒業生を送る会(予餞会) 冬期補習

大学入試共通テスト(3年) 探究校内発表会(1年探究Ⅰ/2年探究Ⅱ)

公立高等学校入学者選抜 学年末テスト(1・2年)

卒業証書授与式 入学予定者オリエンテーション

#### 生徒会長 関口 陽菜

本校の魅力は県内はもとより栃木県からも多くの生徒が集まることです。 色々な価値観を持った生徒同士が触れ合うことで知見が広がり、人として成 長できます。

特に生徒主体で運営を行う学校行事では学年の壁を越え、たくさんの人と 関わることで協働の大切さを知ることができ、その力が自然と身につきます。

また、水桜杯争奪大運動会や紫鈴祭(文化祭)、先輩方への感謝や受験 のエールを送る予餞会では涙を流す生徒も少なくありません。旧桐生高校と 桐生女子高校、伝統ある二つの高校が統合した新桐生高校ですばらしい仲間 たちと共に忘れられない青春を過ごしてみませんか?

# 文化祭「紫鈴祭」





# **察「水桜杯争奪大運動会**









# STUDENT'S VOICE 在校生の声

桐生高校は雰囲気が落ち着いていてとても生活のしやすい学校です。自習室などの学 習環境だけでなく、レベルの高い生徒が在籍しており、仲間と共に支え合い、成長しな がら、日々勉学に励んでいます。また、一人一人に親身になってアドバイスや指導をし てくださる先生方がおり、自分の可能性を十分に引き出してくださいます。さらに、桐 生高校はスーパーサイエンスハイスクールに指定されており、学習を通して、自己調整 力や社会の変化に対応できる探究力を身につけることができます。理数科では、一年時 から理系に重きを置いた授業が行われており、理科・数学が得意、興味があるという人 にとってとても魅力的な学科だと思います。また、伝統のある学校で、生徒が主体と なって開催される学校行事があり、様々な経験をすることもできます。

ぜひ、桐生高校に入学して、充実した高校生活を送ってみませんか?皆さんの入学を 心よりお待ちしております。

柿田 篤輝 (理数科) 桐生市立桜木中学校出身



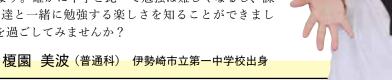


桐生高校では、個性豊かで楽しい仲間たちと、勉強に部活動に学校行事…様々なこと に全力で取り組むことができます。学習面では、どの先生方も質の高い授業を展開して くださり、恵まれた環境で仲間と切磋琢磨し合いながら勉強することができます。

部活から帰り、出された課題を進めるというのは最初は大変でしたが、予習・復習を きちんと行うことで、着実に学力を伸ばしていくことができます。さらに、勉強だけで はないたくさんのことを経験することができるのが桐高の魅力です。友だちと食べるお 弁当の時間、一生懸命になれる部活動、生徒一丸となって楽しむことができる学校行事 など、桐高での毎日は楽しいことだらけです!みなさんも桐生高校で最高の高校生ライ フを送りませんか?

飯田 彩音(普通科) 桐生市立中央中学校出身

桐生高校では部活、勉強、学校行事など充実した学校生活を送ることができます!ま た、男女ともに仲がよく毎日を楽しく過ごすことができます。入学するまでは「勉強つ いていけるかな・・・」「友達できるかな・・・」などとたくさんの不安があると思い ます。でも、入学してしまえばそんな不安なんて吹き飛んでしまうほど充実していて一 年間なんて一瞬で過ぎ去ってしまいます。確かに中学と比べて勉強は難しくなるし、課 題も多いです。でもそのおかげで友達と一緒に勉強する楽しさを知ることができまし た。桐高で皆さんの理想の高校生活を過ごしてみませんか?





#### 杉本 耀牙

一橋大学 商学部 2年 (令和5年度 普通科卒業)

桐生高校では、先生が常に生徒一人ひとりに寄り添い、丁寧かつ的確なご指導をしてくださります。難関大学を目指 すうえで不安もありましたが、充実した自習環境や手厚いサポートのおかげで、学習塾に通わずとも合格することがで きました。勉強だけでなく、文化祭をはじめとする学校行事や部活動にも全力で取り組むことができ、高校生活全体を 通して充実した時間を過ごすことができました。桐生高校は、学力を高めるだけでなく、自らの可能性を広げる機会に あふれた学校です。

# KIRYU HIGH SCHOOL

#### 土曜日や長期休業中に課外や補習は ありますか?

土曜日に課外補習は実施していません。しかし平日の授業日や長 期休業中に、さまざまなレベルや志望校に応じた補習を実施して います。

#### 生徒の声

朝の補習には意識の高い生徒が多く参加しているので、より集中 して学習に取り組めます。

#### 科学英語講座やオンライン海外研修、Global Studies Program (旧エンパワーメントプログ ラム) は、理数科生徒のみの参加ですか?

いいえ。希望者は誰でも参加 できます。

Global Studies Program

#### (生徒の声)-----

- ・Global Studies Programは3 日間、英語だけで会話をする ので、英語を話す怖さがなくな
- り、海外に行って勉強したくなりました。
- ・英語だと普段、話さないことを話せたり、明確な目標を持った 意識の高い人とコミュニケーションをとれるので刺激をもらえ ました。

### 英語教育は充実していますか?

本校では外国人講師の先生とALTの先生、2人のEnglish Native Speakerの先生が勤務しており、英語の授業を行ってい ます。『KIRITAKA English Journal』を発行していますので、本 校ホームページに掲載していますので、ぜひご覧ください。



桐高English Journal QRコード



外国人講師の先生と ALTの先生による授業

#### 「生徒の声<mark>}------</mark>

ネイティブの先生方と学校生活の中で会話する機会が多く、身 近に英語を感じる事ができますし、楽しく学ぶことができます。

#### 生徒が使える自習室はありますか?

増築棟に学習室が設置されています。また、校内のオープンスペ スに設置された学習机で自由に自主学習を行うことができます。

#### 生徒の声 ------

- ・学習室は夜7時まで空いているので、学校で宿題や課題に取 り組んでいます。また、定期テストの前はたくさんの生徒が利 用しています。
- ・学習室は職員室に近いので分からないことがあれば、すぐに 先生に質問しに行けます。

#### ICT端末は授業でどのように使われますか。

ICT端末を最大限活用し、学びの 質の向上を図っている教員が多数 います。



#### 生徒の声

- ・探究の授業では、googleドキュメントで資料や報告書の作成 を行うなど、様々な場面でICT端末を使っています。
- ・先生からの連絡事項をすぐに確認することができてとても便 利ですし、授業の中で行われる資料の作成は自分のスキルアッ プに繋がると思います。

#### 学校行事にはどのようなイベントが ありますか?

文化祭と大運動会が隔年で実施されています。その他に、球技大 会や予餞会など、生徒主体で企画・運営していく様々なイベント が行われます。



球技大会



体育祭ポスタ

#### 生徒の声

- ・昨年度実施された大運動会は、学年を越えてチーム(団)を 作るのでリレーやダンス・団の旗の作成などを通じて先輩・ 後輩と仲良くなれます。
- ・生徒会中心に運営する行事は大きな達成感と感動を得ること ができ、青春の思い出を作るのにぴったりです。

#### 生徒が相談できる環境はありますか?

学期毎に担任による二者面談、7月と12月には三者面談を実施し ています。また、学校カウンセラーが来校しているので、事前に予 約することで誰でも相談できます。

#### 生徒の声 ]------

- ・二者面談が定期的あることで、進路や学校生活などについて 話せる機会があって助かっています。
- ・些細なことでも親身に寄り添って相談に乗ってくれる先生がた くさんいます。



## 在校生の通学状況

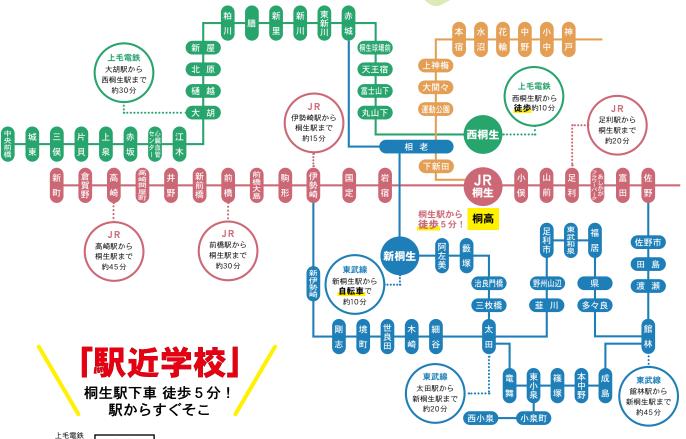
桐生高校 (※円の大きさは在校生の人数を表しています)

桐生·西桐生·新桐生

# 3駅利用可能

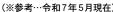
前橋・伊勢崎・太田・館林方面からも 多くの生徒が通っています。













# **[馬県立桐生高**等

〒376-0025 群馬県桐生市美原町1-39 E-mail:kiryu-hs@edu-g.gsn.ed.jp

TEL:0277-45-2756 FAX:0277-44-2439 URL: https://kiryu-hs.gsn.ed.jp

