



## 質実剛健·気宇雄大

本校は伝統を引き継ぎ、新たな社会の創造に寄与する、 社会のリーダーの育成を目指しています。個性や可能性 を伸ばし、未来を切り拓く人材を育てるために、文武両道 の精神をもとに全人教育を行います。



## ☆ 教育方針 🌣

## 三兎を追え

二兎を追う者は一兎をも得ず…… 前高生はこの常識を覆す。

学習、部活動、行事 全てにおける成功。

これら「三兎」を追い、全てを得る。 心を燃やして青春を謳歌し 己の限界を打破するための環境が

ここ前高にはある。









## 学校行事











### 前高生(健児君)の1日

#### 6:00~起床

今日の授業の予習で 日を始める。

#### 8:45~ 授業(1校時)

授業開始。どの教科も工夫をこら した高度な授業が55分間続く。

#### 10:45~

パンを購買で購入。放課後の 部活動前に楽しみができた。



パンやお弁当を校内4カ所で販売。階により 売っているパンの種類が異なる。

#### 16:00~ 部活動

放課後は校庭で練習。短時間 に集中することで効率的に。

#### 18:30~ 下校

前橋駅からJRで帰宅。電車内では 英単語帳を開いて確認。

#### 20:00~23:00 家庭学習

授業の復習と課題で基礎を着実 に。早めにふとんへ。

## 7:20~ 登校·朝学習

静かな図書室で課 題を進めておく。

8:30~ 朝のSHR 連絡を聞いて1日の流れを つかむ。

#### 11:50~ 昼休み

蛟龍館1階の学生食 堂でランチ。日替わ り定食は450円。

## 12:35~ 授業(4校時)

午後の授業も集 中。早朝の予習が 生きた。

15

16

18





習慣的な朝学習が授業の理解度 を高める。



20種類以上のメニューから選べる学生食堂。麺類と日替わり定食が人気。



仲間と考え、協力しながら探究する。



教え、教わりながら切磋琢磨する。

# 友と師と舞う学びの空

授業では、理解を深める演習や、自身で考え表現する活動の時間を確保し、知識をしっかり定着させることで、**確かな学力**につなげます。

生徒と教員が一体となった質の高い授業が高い学力を育成します。

### 授業の特色

#### ○2年次から類型分け(文系・理系)

2年に進級する際に、自分の能力・適性、将来の進路希望を考慮し、文系・理系のどちらかを選択します。

#### ○習熟度別少人数制指導(数学・英語)

令和6年度は、下記の科目できめ細やかな習熟度別 少人数制指導を行っています。

· ] 年生 「論理·表現 [ | (2単位)

・2年文系 「英語コミュニケーションⅡ」(4単位)

・2年理系 「英語コミュニケーションⅡ」(4単位)

・3年文系 「探究数学」(5単位)

「英語コミュニケーションⅢ」(4単位)

· 3年理系 「数学Ⅲ|(4単位)

「探究数学詳解」(3単位)

「英語コミュニケーションⅢ」(4単位)

#### ○地歴2科目受験に対応する教育課程

大学進学に重点をおいた教育課程となっており、 東大など地歴2科目受験にも対応します。

#### ○1年次芸術では3科目から選択

入学時に、履修を希望する芸術科目を音楽・美術・ 書道の3科目から選択することができます。

#### ○ALT とのティームティーチング授業の実施(英語)

全学年で定期的に実施しています。オリジナルの 教材を使用して、アカデミック・ライティングスキル の習得を目標に、生徒主体で活動します。



前高 1 年生健児くんの時間割例 (書道を選択)

		月	火	水	木	金	カセット
	SHR						
1	8:45 ~9:40	SS 数学 IAIB	英コミュ I	英コミュ I	現代の 国語	SS 生物 基礎	現代の 国語
2	9:50 ~10:45	言語 文化	歴史 総合	SS 数学 IAIB	英コミュ ITT	論表I	SS 数学 IAIB
3	10:55 ~11:50	SS 情報 I	SS 物理 基礎	書道Ⅰ	SS 数学 IAIB	SS 数学 IAIB	保健
4	12:35 ~13:30	歴史 総合	体育	論表I	SS 物理 基礎	体育	
5	13:40 ~14:35	書道Ⅰ	SS 数学 IAIB	言語 文化	SS 生物 基礎	地理 総合	
6	14:45 ~15:40	英コミュ I	探究 (SS情報)	LHR (~15:35)	地理 総合	探究 基礎	
SI	HR・清掃			15:40	0~		

※「カセット」について…55分授業のため、カセット3コマ分が 週ごとに曜日を変えて午前か午後に入る。



学習



令和6年度 生徒会長 **坂本 綺羅** 太田市立休伯中学校

『前橋高校』そこは質実剛健・気宇 雄大の言葉を胸に、青春に全力を注ぐ熱き漢達の楽園です。今日 も教室や廊下は彼らの賑やかな声で満ち溢れており、またそれぞ れに切磋琢磨してお互いを高め合っています。この学び舎では生 徒主体となり、勉強に部活動、学校行事など様々なことに挑戦し ています。これは「三兎を追え」という教育方針にも現れており、 前高生に妥協という言葉はありません。そしてそれを支える質の高 い授業、生徒を第一に考え真剣に向き合ってくれる先生方、そして 最高の仲間達。それらすべてが組み合わさり、困難を乗り越えてい く様はまさに絶対王者の名を冠するのにふさわしく、彼ら蛟龍が立 派に雲を得て世界に飛び立っていく姿を予感させます。例えば今 年の『蛟龍祭』。生徒主体となって取り組み、運営も前高生が務め 無事大成功に導いてくれました。誰かが必死になれば、その熱が 別の生徒に伝わっていく。そしてあっという間に熱はすべての生徒 に伝わり、一枚岩になってあらゆる困難を打ち砕いていきました。 その結果来場してきたお客様、そして全ての前高生の記憶に残る ような歴史の1ページを今年も刻むことができました。私は自信を もって言えます。前橋高校は通うすべての人の挑戦心を解放してく れる、どこにも負けない熱量をもった学校だと。皆さん、ぜひこの 前高に挑戦してみてください。きっとその経験は貴方を更に上のス テージへ押し上げてくれるはずです。



#### 英語の活用と習熟に力

#### **ALT Mitchell** 先生からのメッセージ

English class at Maetaka is lots of fun. You will use English comfortably and grow your intellectual curiosity at the same time. Our lessons will take you around the world. Can't wait to see you in class!

#### 3年間のカリキュラム例(令和6年度入学生教育課程)\*\*

1年次はすべての生徒が共通して学習。2年次 から文系と理系とに分かれます。

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	÷	共通	現代の国	國語(2)	言語文	化(2)	地理総	合(2)	歴史総	合(2)	S	SS 数学 I	[A (4)		SS 数字		SS物理基	基礎(2)	SS生物	基礎(2)	体育	(2)	保健 (1)	音楽Ⅰ	/美術 I Í I (2)	英語コ	ミュニケ	ーション	I (4)	論理·表	現 I (2)	SS情報 I(1)	SSH探 (2	究基礎!)	LHR (1)	
2年		文系	論理I (2		文学	国語(2)	古典i (2		地理探	究(3)/	日本史探から69	究(3)/ 単位(6)	/世界史排	深究(3)	公共	(2)	SS 数	学 IB	(3)	数学 C (1)	SS化 (2		体育	(2)	保健 (1)	英語コ	ミュニケ	ーション	Ⅱ(4)	論理·表現	見Ⅱ(2)	SS家庭基	基礎(2) 和	SSH 科学探究 I (1)	SSH 探究総合 (1)*2	LHR (1)
2 #		理系	論理[ (2			探究 2)	公共	(2)	地理探究/ ( 2	′日本史探究 2 )	9	SS 数学 ]	IB (4)		数学Ⅲ0	(2)	SS化学	基礎 (2)	SS 化学	ź (2)	SS物理/	/SS生物 2)	体育	(2)	保健 (1)	英語コ	ミュニケ	ーション	Ⅱ(4)	論理·表達	現Ⅱ(2)	SS家庭	基礎(2) 和	SSH 科学探究 I (1~2)	SSH 探究総合 (1)** <sup>2</sup>	LHR (1)
2年		文系	論理[ (2		文学		古	典探究(	3)	探究地理	詳解(3)/:	探究日本史 台·経済(3)	詳解(3)/i から6単位	探究世界史	詳解(3)	数学 C (1)		探究	数学(4)	)	探究物	理/探究から2科	化学/探科目(4)	究生物		体育(3)		英語コミ	ミュニケー	ーション	′ <b>I</b> (4)	論理·表现	見Ⅲ(2) ₹	SSH 科学探究Ⅱ (1)	LHR (1)	
3年	Ŧ	理系	論理[ (2		古	典探究(3	3)	地理探究/	日本史探究		数学Ⅲ	C (4)		探究数	数学詳解	(3)	SS物	]理 /S	S生物(4	1)		SS化	学(4)			体育(3)		英語コミ	ミュニケー	ーション	′Ⅱ(4)	論理·表现	見Ⅲ(2) 1	SSH 科学探究Ⅱ (1)	LHR (1)	

## 鍛える力 磨く技 流す汗

仲間と汗を流した日々は一生の糧に。 前高では部活動を、「競技を通じた人間形成の場である」と考えています。















### 体育部

- ●陸上競技(全国大会出場)
- ●バスケットボール(県大会ベスト8)
- ●バレーボール(県大会ベスト8)
- ●サッカー(県大会準優勝)
- ●ラグビー(県大会ベスト8)
- ●硬式野球(県大会ベスト16)
- ●軟式野球(関東大会出場)

- ●テニス(インターハイ出場)
- ●ソフトテニス(県大会ベスト16)
- ●卓球(全国大会出場)
- ●柔道(インターハイ出場)
- ●剣道(インターハイ個人5位、団体出場)
- ●弓道(全国大会出場)
- ●空手道(県大会個人第3位)

- ●山岳(インターハイ第2位)
- ●水泳(インターハイ出場)
- ●スキー(全国大会出場)
- ●ハンドボール(県大会ベスト4)
- ●少林寺拳法(インターハイ出場)
- ●バドミントン(関東大会出場)

(カッコ内は過去5年間の主な成績)











### 学芸部

- ●文芸(全国高等学校文芸コンクール詩部門入選) ●演劇 ●書道(全国総合文化祭出場) ●美術 ●音楽(全国総合文化祭出場) ●科学・物理(ぐんまプログラミングアワード 2023 IoT 部門優勝 総合優勝・総務大臣賞) ●地歴
- ●写真(朝日中学生高校生フォトコンテスト優秀賞) ●ギター・マンドリン(県ギター・マンドリンコンクール県教育長賞、全国高等学校ギター・マンドリン音楽コンクール第4位 大阪府知事賞) ●将棋(全国大会出場) ●茶道(群馬県大茶会参加) ●百人一首かるた ●囲碁(全国大会・全国選抜優勝、全国高校囲碁選抜大会9路盤個人4位) ●JRC
- ●大道芸 ●鉄道研究(全国高等学校鉄道模型コンテスト モジュール部門奨励賞) ●ディベート(全国大会出場)

#### 同好会

●クイズ研究(夏のセンバツAQL全国6位)

●探究

#### 総務局直属部

●吹奏楽(県コンクール高校Bの部金賞、西関東大会出場)

●放送

●応援

(カッコ内は過去5年間の主な成績)



## トレーニングルーム

様々な器具がそろい、体育部を中心に身体を鍛えています。140周年を迎えるにあたり、改装して、さらに利用しやすくなりました。



## こうりょうかん 蛟龍館

1階は学生食堂、3階は 学芸部の活動場所であり、 いろいろな団体の合宿所 としても利用します。

 $\delta$ 

# 仲間と情熱燃やせ 三大行事

蛟龍祭、優曇華、定期戦の三大行事は、前高生が高校生活において、最も情熱を燃やして 取り組む行事です。行事を通して仲間との絆を育み、生涯の友へとその関係を深めていくこ とができます。

## 蛟龍祭(文化祭)



第59回 蛟龍祭実行委員長 新井 康介 前橋市立東中学校出身

#### 2年に一度行われる前橋高校の文化祭「蛟龍祭」

予算案の作成から企画の立案、当日の運営まで全てが生徒主体となって行われます。

蛟龍祭を作り上げるための総準備期間は実に1年以上。全生徒の半数以上が実行委員となり、蛟龍祭の2日間のために大規模アーチを作ったり、さまざまなイベントを作り上げたりしています!準備期間を通してクラスの絆が深まったり他学年との交流ができたりすることも蛟龍祭の魅力です。さまざまなイベントの中でも歌声を披露する「のど自慢」や個人・パフォーマンス部門のある「コスコン」は目玉イベントであり、毎年会場を沸かせます。生徒全員が主役となり、作り上げる前高三大行事の一つ「蛟龍祭」をぜひ皆様自身でご体感ください!















# 優曇華 7月



第60回 優曇華実行委員長 花岡 怜 前橋市立第五中学校出身

#### 前高音楽3部による合同演奏会

「優曇華」は「ギター・マンドリン部」「音楽部」「吹奏楽部」の前高音楽三部による合同演奏会です。弦楽器、声楽、吹奏楽と、ジャンルの異なる音楽系部活が一堂に会するこの機会は前高ならではで、3000年に1度咲くという優曇華の名にふさわしい、とてもめずらしく特別なイベントです。各部ステージはもちろんのこと、フィナーレを飾る三部合同ステージはそんな優曇華の魅力が詰まったステージとなっており、会場全体がひとつになって盛り上がる様子を体験できます。ここまで大きな音楽行事を行うことができるのは、県内でも前高の他にはありません。出演者も観客も一体となって盛り上がることのできる、非常に華やかな行事です。

## 定期戦



第78回
定期戦実行委員長
時日 百福
伊勢崎市立第一中学校出身

#### 利根川をはさんだ王者決定戦

毎年9月に開催される定期戦は、前橋高校と高崎高校の生徒が様々なスポーツを通してぶつかり合う三大行事の一つです。現在、約80年の歴史を持ち、総勢約1700人もの生徒が競い合うイベントは全国的に見ても珍しいです。それぞれが自校の誇りを胸に、夏の練習に励み、本番ですべての力を発揮する姿は、前橋高校の「三兎を追う」姿勢を体現しています。「必勝前橋」を合言葉に、前橋高校全体が一丸となるスポーツ行事です!









## その他行事

学校生活がより充実する行事は他にもたくさん開催されます。学習·部活動・ 行事の3つに全力で取り組むのが本物の前高生です。











## 進路 進路実現を徹底サポート 前高からかける橋

#### 前高の進路指導 3つの基本方針

- ○3年間を見通した進路指導計画
- ○進路学習の充実
- ○学力の向上と進学指導の充実

### 学習支援

- ○平常時補習(希望制)、長期休業中補習(夏季・冬季)
- ○校内外模試・実力テスト
- ○学習合宿…志賀高原(1・2年)、嬬恋高原(3年)、4泊5日
- ○冬期集中学習会(3年)…11日間(冬季休業中)
- ○自習室の確保…蛟龍館1階(1・2年)、蛟龍館2階(3年)、図書室
- ○個別添削指導…志望大学に応じて細やかな指導を実施

### 進路行事

- ○進路講演会(生徒対象・保護者対象)
- ○大学見学会(東京大/東北大)
- ○難関大・難関学部進学セミナー(東京大/医学部)
- ○インターンシップ (就業体験)

## 進路指導

- ○本校独自「進学の手引」や「学習の指針」等の資料活用
- ○志望校検討会、模試分析会議等での学力検討
- ○面談(二者面談・三者面談)
- ○進路指導室(大学別過去問題集 1200 冊蔵)



Tale 1

学習合宿▶仲間と支えあい、地力を養う





東大見学会▶現役東大生の話を聞く



添削・相談▶個に応じたきめ細かな指導が受けられる



進路室▶参考書などの貸し出しがある



## 東京大学文科 || 類 山口 佳祐 (令和3年度卒) 伊勢崎市立第一中学校出身

僕は中学時代、明確な将来の目標もなく志望校もなかなか決まらずにいました。しかし所謂名門大学にも合格者を輩出している前高に行けば、将来の選択肢を広げることができるのではと考え前高を志望しました。言うまでもありませんが、受験勉強、進路指導面で前高は最高の環境です。親身になり分からないところも粘り強く教えてくださる先生方、放課後や休日も自習室として利用できる蛟龍館、切磋琢磨しお互いを高め合える仲間などは前高だからこそ手に入るものです。もちろん前高の強みは勉強面だけではありません。蛟龍祭や定期戦、友達とふざけあう何気ない日常まで全てが楽しく、最高の高校三年間を過ごせます。(女子がいない事なんて大した事ありません。すぐに忘れます。)中学生の皆さんが前高に入学して(+定期戦で高高に勝って)くれることをOBとして楽しみにしています。



#### 令和6年 入試結果

R4年

9(4)

23(22)

7(3)

38(35)

9(9)

9(9)

10(9)

7(5)

3(3)

9(8)

8(6)

11(10)

3(2)

8(8)

3(3)

1(1)

4(4)

12(12)

7(6)

3(2)

8(5)

2(2)

197

(165)

# 東京大学 現役6名 京都大学 現役3名 国公立医学部医学科 現役13名

#### 大学別合格者数(過去3年間)

R5年

6(2)

13(10)

6(5)

37(26)

7(5)

6(6)

10(6)

13(8)

1(1)

3(3)

3(3)

5(3)

3(3)

5(5)

1(1)

1(1)

5(5)

14(13)

10(7)

3(2)

7(7)

0(0)

(127)

R6年

10(7)

10(9)

6(6)

2(2)

14(13)

7(5)

9(8)

8(8)

7(6)

1(1)

2(1)

2(1)

3(2)

5(4)

11(9)

12(8)

0(0)

4(3)

4(3)

169

(134)

33(29)

( )内は現役合格者数、外は現役+既卒の合格者数

#### 国立大学

大学名

北海道大

東北大

筑波大

群馬大

(情報)

(理工)

(医<医>

(医<保>

埼玉大

千葉大

東京大

東京外大

東京学芸大

東京工業大

横浜国立大

-橋大

新潟大

金沢大

名古屋大

京都大

大阪大

(共同教育)

	大学名	R4年	R5年	R6年
	高崎経済大	10(10)	6(4)	8(8)
	東京都立大	5(4)	2(2)	4(3)
	公立大学計	22 (18)	14 (11)	21 (16)

#### 私立大学

公立大学

私立大学			
大学名	R4年	R5年	R6年
青山学院大	14(11)	15(13)	8(7)
学習院大	8(7)	5(5)	7(5)
慶應義塾大	25(19)	13(9)	25(15)
芝浦工業大	56(48)	76(50)	33(26)
上智大	19(18)	4(3)	4(3)
中央大	46(31)	58(52)	53(44)
東京理科大	80(63)	57(44)	51 (30)
日本大	54(47)	24(20)	29(25)
法政大	48(37)	38(30)	42(32)
明治大	62(45)	60(46)	76(64)
立教大	16(13)	6(5)	16(8)
早稲田大	48(41)	26(23)	40(30)
同志社大	3(2)	5(3)	1(1)
立命館大	14(10)	14(12)	11(9)
私立大学計	746 (616)	614 (490)	647 (490)
	D 4/=	DE Æ	DC#

	N4#	ко <del>т</del>	RO#
総計	970	798	843
	(804)	(634)	(644)

※総計には文部科学省所轄外の大学校等も含む

#### 前高生のバイブル

国立大学計

先輩の体験やデータから合格まで の道筋が見える!

## イノベーティブ・コンピテンシーを育成 する科学教育プログラム

## SSH

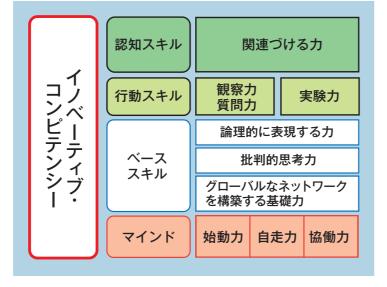
#### スーパーサイエンスハイスクール(SSH) II 期が始まりました!

本校は、令和元年度に文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」に指定されています。SSHは理数教育に重点を置いたカリキュラム開発・実践、大学や研究機関等と連携した課題研究の推進、観察・実験等を通じた体験的・問題解決的な学習等を通じて、将来の国際的な科学技術人材を育成しようとするものです。本校は今年で6年目となり、II期という新たなステージになりました。

#### 前高SSHはイノベータを育成します!

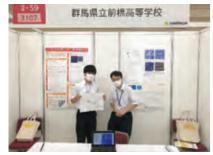
本校は研究開発課題として、「イノベーティブ・コンピテンシーを育成する科学教育プログラムの開発」を掲げています。

イノベータとは「イノベーション (技術革新) を創出するグローバルな人材」のことです。令 和元年から5年度までは I 期として、右図の認知 スキルからベーススキルのイノベータに必要な 資質能力の育成を行ってきました。今年度の II 期からはそれらに加え、非認知能力であるイノ ベータマインドの育成を行い、またSS数学など 新たなカリキュラムの開発を行っていきます。



#### 高度な課題研究

1年では「探究基礎」、2年では「科学探究 I」、3年では「科学探究 II」という学校設定科目で課題研究を行います。 大学レベルの実験装置や器具を扱うことができ、また、大学の先生方や研究機関等の専門家、本校OBの現役大学生などから指導を直接受けることで、より充実した研究を行うことが可能になります。



全国SSH発表会

校内発表会

#### 充実した研究環境



【前橋市立南橘中学校出身】

課題研究とは自分たちで設定 した課題を実験やアンケート調 査等を通して探究する活動のこ

とです。前橋高校では高度な実験装置や器具を扱うこ とができ、また、大学の先生方や、現役大学生、企業の 方などから指導を直接受けることで、より充実した研究 を行うことが可能です。そのため、自分たちが深堀りし たい課題を思いの限り探究することができます。私の 所属している班の場合は、自転車の自動ブレーキ補助シ ステムである「トマールくん」を開発する際に、複数の 企業にシステムを動かすアルゴリズムの添削や制動装 置の開発に関する技術支援等をしていただきました。企 業の方などとの共同研究の中で普通の高校生が触れる ことのないような装置や技術に触れることができ、課題 解決のための手段を増やすことができます。研究はトラ イアンドエラーの連続ですが、研究を継続していく中で の成功体験から得られる達成感は忘れられません。課 題研究を通して培った課題解決能力は、将来より一層 求められる力になると確信しています。

#### 課題研究 研究テーマ例

- ●バスの空気抵抗を削減する方法
- ●前橋の伝統 マンドリン演奏による地域活性
- ●スマート自転車「トマールくん」の開発
- ヤングフェスタ前橋~高校生がまちなかを盛り上げる~

自然科学分野だけでなく、人文科学や社会科学の課題研究にも取り組んでいます。また、近年は、Linuxを用いた機械学習やラズベリーパイを用いたIoT機器によるプロダクト研究といった情報分野を活用した社会課題解決を目指した研究も増えてきました。





#### 課題研究の1年間の流れ(例:2年生)

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
▼課題を見つける	▼ ゼミ 配属	▼テーマ検討	▼テーマ決定	▼先行研究	▼予備実験	▼中間発表会	実験	▼考察	▼ポスター発表会	▼振り返り	▼論文作成の準備

1年間をかけて本格的な研究活動を行い、イノベータの資質が育成される。

#### SS研修旅行

1学年全員参加の東京方面研修と1、2学年希望者での筑波研修があります。大学・企業・研究所で見学と研修を行い、自身の課題を追求・解決しようとする自主的・意欲的態度を高めます。

## SS

#### SS研修旅行(東京方面)

東京大学、(株)東京証券取引所、外務省、先端技術館@tepia、(株)ベネッセコーポレーション、国立感染症研究所 など



#### SS研修旅行(筑波方面)

筑波宇宙センター、原子力科学館、KEKコミュニケーションプラザ、霞ケ浦環境科学センター、サイエンス・スクエアつくば など



先端技術館@tepia(3Dホログラムの体験)



JAXA筑波宇宙センター

#### 充実した理数カリキュラム

SS物理やSS生物、SS情報 I といったSSHならではの学校設定科目があり、通常の授業で探究的な深い学びをすることができます。理科の授業では実験が多く取り入れられており、生成AIを活用したディベートの授業なども行われています。さらに、物理×数学、科学探究×英語など、教科横断的な学習プログラム(クロスカリキュラム)も実施されており、イノベーターに必要な関連付ける力などを育成しています。



#### 物理×数学

→自転車がブレーキをかけて止まるまでの運動





さまざまな実験演習

#### 生命倫理に関するディベート

前高にしかない、 深い授業がここにある

#### 市・大学・企業との連携

新入生には探究活動の進め方について、例年、外部講師によるイノベータ講演会を実施しています。また、今年度より全学年を対象に大学の教授や研究者を招き、多くの講座から選択できるSSH講演会も年3回程度実施していきます。さらに、前橋市や県庁などと連携し、地域をテーマとした課題研究にも引き続き取り組んでいきます。





#### イノベータ講演会

講師 共愛学園前橋国際大学 学長 大森 昭生 先生

演題 「答えがないから面白い ~課題研究の意義と進め方~」

#### SSH講演会

- 講 師 NPO法人宇宙アドバイザー協会 代表 冨永 和江 先生
- 演 題 「日本の宇宙開発とJAXAの役割」
- 講 師 株式会社 FUTURENAUT CEO 櫻井 蓮 先生
- 演 題 「食用コオロギを使った昆虫食とSDGsの関わり」

#### 《 外部講師講演会(科学探究 I・2類(文系))

- 講師 前橋まちなかエージェンシー 代表理事 橋本 薫 先生
- 演 題 「めぶく。街で考える地方創生」

#### Oxbridge研修

3月に参加希望者(1・2年)が、イギリスのオックスフォード大学とケンブリッジ大学に8日間の研修 旅行に行きます。イギリスの伝統的な風景の中、世界トップレベルの大学で学ぶ研究者や各国から集まる学 生と交流を持つことで一流の生き方を学び、グローバル社会のリーダーとして活躍する気宇を養います。渡 航前にオリエンテーション及びALTによる研修など充実した事前研修を実施し、帰国後にはその成果を全校 生徒の前で発表します。参加生徒の成長に目を見張ると評判の高い研修です。





現地学生とのセッション

プレゼンテーション後

市内観光

#### 科学の甲子園

科学の甲子園は各都道府県の代表校47チームで数学・情報・物理・化学・生物・地学の各分野の内容を含んだ筆記競技・実技競技①~③の4部門に挑み、科学の総合知や活用力を競い合う大会です。全国大会に出場するためには、県予選で1位にならなければなりません。2023年の科学の甲子園県予選においては、実技競技で優勝したものの、総合で準優勝となり、2年連続で全国への出場はできませんでした。2021年には県予選で優勝し、「科学の甲子園」全国大会に出場でき、総合成績では10位入賞、実技競技③では第1位となり、アジレント・テクノロジー賞を受賞しました。

私達は科学の甲子園県大会に参加しました。昨年度は 筆記、実技の2部門で行われました。筆記対策では、チームで集まって問題を解いたり、先生や仲間と議論を行ったりしました。私は、学校では履修しない地学を担当しましたが、他科目や、所属する山岳部での活動と結びつけて学習することができ、有意義な学びになりました。実技では、事前に与えられたテーマを元に、1か月間準備を行い、当日は、設計図を用いて装置を製作し、競技を行いました。皆でアイデアを出し合って準備した成果を発揮し、実技部門では1位を獲得することができました。しかし、総合順位では優勝に一歩及ばず準優勝となり、全国大会に出場することはできませんでした。それでも、一つの目標に向けてチームで努力した経験を通し、チームの皆が成長を実成することができました。後輩

長を実感することができました。後輩 の皆さんが、再び県予選を突破し、全 国の舞台で前高の名を轟かせてくれる ことを期待しています。

伊勢崎市立第一中学校出身 3年6組 神坂 優正





実技競技(上)・実験競技(下)の様子

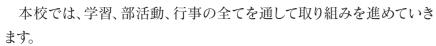
7 /

## 発見自分らしさの羅針盤~様々な学習支援と新たな取組~

#### SAH協力校としての取り組み

令和6年度から群馬県より「SAH (Student Agency High School) 協力校」として指定をされました。

SAHでは生徒のエージェンシー (自分と社会をより良くしようと願う意志、原動力) を重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。





#### 「前高キャリア・メディカル」(医学部志望者支援システム)

医学科進学を希望する1・2年生を対象に、様々な支援を行っています。

### シ 主な取組内容

- ○講演会
- ○大学医学部や病院の見学・実習(各大学・医療機関等の取組に積極的に参加)
- ○医学生 (本校OB) や若手医師との交流 (懇談会等)
- ○受験対策 (医学部受験に向けた情報提供や小論文対策指導等)
- ○各種機関が行うセミナーへの参加



前高OB現役医師による講演会



医師の責任・やりがい・勤務実態などを知った上で、自身の適性を早くから考えるとともに学習意欲を高めます。

現代医療の課題や地域医療の意義を学ぶととともに、医療体験などを通して、医師を目指す心を育みます。

#### 学校外の教育活動に参加

#### 教室の枠に、前高は縛られない

校内における学習のみならず、校外で行われる教育活動にも積極的に参加することで、幅広い知識と多様な 価値観を身につけるよう促しています。

#### 外部教育活動への参加、申し込み状況(令和5年度) 136名(延べ人数)

科学の甲子園/県グローバル人材育成「明石塾」/インターンシップ(コシダカホールディングス、太陽誘電)/始動人Jr.インキュベーション/ぐんまプログラミングアワード/医学部医学科セミナー/Future Global Leaders Camp 2021/県高校生数学コンテスト/第16回エコノミック甲子園群馬県大会/県数学コンテスト優秀賞/群馬県高校生数学キャンプ参加/医師体験(高崎中央病院)/中高生情報学研究コンテスト全国大会出場/県理科研究発表会最優秀賞/マイプロジェクトアワード地域特別賞・全国大会出場/群馬イノベーションアワードファイナル出場/STEAM JAPAN BRONZE受賞/情報処理学会全国大会出場 他

## 第71回群馬県理科研究発表会(県大会)最優秀賞(1位相当)、第6回中高生情報学研究コンテスト(全国大会)優秀賞(2位相当)・情報処理学会若手奨励賞

猪熊 蓮音 [群大附属中学校出身]・大嶋 輝希 [前橋市立南橋中学校出身]・湯澤 拓哉 [前橋市立桂萱中学校出身] 金澤 侑一郎 [伊勢崎市立第三中学校出身]・黒川 祥太朗 [前橋市立東中学校]



私たちはプログラミング未経験者の2人で自転車の自動ブレーキを取り付けたいというアイデアからスタートし、2年間の研究を経て、AIの機械学習と自転車のブレーキ制御を組み合わせたスマート自転車「トマールくん」を開発するチームへと成長しました。第71回群馬県理科研究発表会では最優秀賞をいただき、第48回全国総合文化祭自然科学部門に出場を決めました。また、3年生で参加した第6回中高生情報学研究コンテスト(全国大会)では優秀賞と情報処理学会若手奨励賞をいただきました。これは紛れもなく優秀な仲間たちと先生方の御指導のおかげだと思っています。AIやロボティクスの研究はトライ&エラーの繰り返しで、地道な努力が多く要求される反面、成果の出たときの達成感はとても大きいです。また、SSH指定校である前高では探究総合という授業が設けられており、科学・物理部の活動だけではなく授業中でも研究を深めることができます。さらに、前高の科学・物理部で

は群馬県内の企業と連携ができるデジタルイノベーションチャレンジ事業に採択されており、太陽誘電株式会社等、県内の名だたる企業様と連携した研究を行うことができています。このような充実した研究環境が整っているため、文理関係なく興味のある分野の研究をすることができます。最先端の研究が可能な研究が前高には揃っているのです。皆さんもこの前高で充実した学校生活を送ってみませんか。

#### 群馬県高校生数学キャンプ

頼金 輝人 [前橋市立南橋中学校] ・飯塚 開成 [伊勢崎市立殖蓮中学校] ・工藤 広生 [太田市立西中学校] 大島 壮悟 [前橋市立東中学校] ・古市 廉 [群馬大学附属中学校] ・田口 慧 [群馬大学附属中学校]

数学キャンプは、東大の教授による講義、それを踏まえた研究発表を行う行事で、参加者は群馬県高校生数学コンテストの成績優秀者から選ばれます。1日目は「2次曲線」と「射影幾何」に関する講義を受けました。その中から、私達は特に2次曲線の相似、焦点等の点の作図について2週間研究を行い、教授や他の参加者の前で発表を行いました。発表後、教授からは発表内容や発表方法に関するアドバイスをいただき、より発展的な問題についてもお話をしていただきました。数学キャンプは学校の数学に比べて遥かに自由度が高く、数学の魅力に浸ることができます。みなさんも普段は感じられない数学の楽しさを味わってみませんか。

#### 群馬Youth Leader Program

高田 岳 [太田市立生品中学校]・村田 佳成琉 [桐生市立清流中学校]・鈴木 陽文 [前橋市立大胡中学校]・小野 瑛太 [桐生市立中央中学校]



私達は、前橋高校、前橋女子高校、高崎女子高校、太田高校、高崎経済大学附属高校の生徒が一堂に会するYouth Leader Programに参加してきました。このプログラムの主な活動内容は、使用して良い言語が英語に限られ、4日間英語を使ってSDGsや自分たちの将来についてのディスカッションを行うことです。このプログラムを通して私達は、例え拙い英語でも積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢の大切さを学びました。多くの人にとって、人前で英語を話すことは困難なことでしょう。しかし、自身の能力に関わらず、困難な課題に積極的に取り組もうとする姿は非常に輝いています。突出した語学能力を身につけるのがこのプログラムの目的ではありません。困難に立ち向かい、挑戦する力、いわゆる自身のレジリエンスを高めるのが最も大切な目的です。さあみなさんも、前高の授業の枠を飛び出して、チャレンジャーになってみてはいかがでしょう。前高にいては見えない景色が、きっとみなさんの前に…

#### 明石塾 小野 瑛太 [桐生市立中央中学校]・田口 慧 [群馬大学附属中学校]・大木 怜音 [みどり市立笠懸南中学校

明石塾を一言で表すならそれは「真のグローバル」である。英語でのグループワークやディスカッション、大学教授による講義など日々の経験の積み重ねが私たちを成長させた。コミュニケーション能力、異文化理解、リーダーシップ、価値観のアップデートなど国際社会から求められる様々なスキルを持った人材を育成する。それが明石塾だ。そして、シンガポール・マレーシア研修は私の人生観を大きく変えてしまう経験であったことは明らかである。初めての海外。想像なんて遥かに超えてきた。言語、宗教、人種、価値観など様々なバックグラウンドを持つ人々が共存し、活き活きと過ごしていた。海を超えた先にある広大な世界の偉大さを目の当たりにし、「もっと世界を知りたい」気づけばそう思うようになっていた。群馬を飛び越えて世界へ。明石塾でしかできない経験、仲間が君を待っている。Break out of your shell. 新しい世界に飛び込んでみないか?



## つどえ男児の粋



#### 糸井 重里 (昭和42年卒業)

コピーライターとして一世を風靡し、作詞、文筆、ゲーム制作など幅広い分野で活躍。1998年に立ち上げたウェブサイト「ほぼ日刊イトイ新聞」では、「ほぼ日手帳」をはじめとする様々なコンテンツ企画、開発を手掛ける。また「本で元気になろう」をコンセプトに前橋市まちなかエリアで行う、本と人に出会えるイベント「前橋ブックフェス」を発案、企画運営に携わる。

### 先生という大人たち。

人が、まだ学生のうちに出会う大人の数というのは、とてもかぎられています。そのほとんどは家族と先生です。その数少ない大人たちが、どれだけ大事だったかということを、ぼくはずいぶん年をとってから知りました。

前橋高校で出会った大人たち(つまり先生たち)が、大人っていうのは、こういうことを知ってるんだとか、こんなことに真剣になるんだとか夢中になれるんだとか、こんなことを悲しむんだとか怒るんだとか、こんなところに幸せを感じるんだとか、ときにはこんなに弱いものなんだとかを、自然にたくさん教えてくれました。それは、授業のなかでも、それ以外の時間のなかでも、たくさん。

#### 土屋 裕雅 (昭和60年卒業)

早稲田大学商学部卒業後、野村證券株式会社入社。主に営業・IPO 業務を経験し、1996 年に株式会社いせや (現:ベイシア) に入社。1998 年にグループ会社であるカインズへ転籍。代表取締役社長を経て 2019 年より代表取締役会長。2022 年4月にはベイシア代表取締役会長にも就任し、IT 化による社会の急速な変化に対応すべく、従来の小売業の概念を超えた新しいビジネスモデルの構築をめざして日々挑戦中である。



### 人生をDIY

若いころの環境は大人になってからの思考方法に影響するようだ。男子校の前橋高校は、当時から学生の自治を尊重してくれていた。学祭や高崎高校との定期戦、式典での国歌斉唱の是非まで…。様々なことが学生の話し合いで決められていた。勉強するのも部活に専念するのも本人次第、枠にはめない自由な環境にどっぷりハマって、ぼくは音楽や映画に明け暮れていた。いま思うと、学生たちの行動を危なっかしいとは思いながらも寛大な気持ちで見守っていてくれていたのだろう。この頃の前橋高校で身についた自由闊達さが、現在のカインズの「DIY OF LIFE」の精神のベースになっている。



#### 林 淑朗 (平成3年卒業)

群馬大学医学部卒。群馬大学大学院修了(医学博士)。集中治療専門医。麻酔科専門医。豪 クィーンズランド大臨床研究センター上級講師などを経て亀田総合病院集中治療科主任 部長。

### 基礎学力を養い高いリテラシーを手に入れる!

皆さんが将来どんな分野に進むにしても、成功するには、より信頼度の高い情報を得てそれを論理的に理解し自身の行動に活かす能力(リテラシー)が必要です。リテラシーの基礎を支えるのは紛れもなく高校で学ぶ国語、数学、英語などの基礎学力です。リテラシーの高低は私達の日常的な学びの質を一生涯に渡って支配し、10年、20年で雲泥の差が生じます。これは大学入試の成功・失敗以上に重大な差となるでしょう。大人は皆知ってますが、高校時代の学びを卒業後に取り返すことはとても困難です。貴重な時間を大切に!皆さんにはまだ大きな可能性が残っています。

## OBMBOXY t- I Message

#### 蛭間 武久 (平成3年卒業)

早稲田大学商学部卒業後、NTT 入社。NTT 東日本で SI、商品開発、事業戦略を経験後、米大手 IT 企業へ出向。 帰国後もマーケティング、人材育成、新規市場開拓など幅広く経験し、2021 年から東京法人営業部長。2023 年に NTT 持株を経てシンガポールのアジアパシフィック統括支社に出向しグローバルビジネスを推進中。

### 3年間の「学」と「友」は「一生の財産」に

中学生だった私は正直何も考えずに「県下No.1の高校」として自然に前橋高校に憧れ、その門を叩きましたが、3年間の生活は本当にかけがえのないものになりました。学業だけでなく、伝統のラグビー部にも入部し、その後の人生を生き抜いていくための胆力と、卒業後30年経ってもあせることの無い友情を手に入れました。毎年正月に帰郷した時に必ず会いたいメンバーはやはり苦楽を共にした前橋高校の友人たちであり、一瞬で当時に戻り、最高の時間を過ごすことができる仲間たちであります。学校として、自由な精神とクオリティの高い教育環境、そして素晴らしい先生たちがいらっしゃるのは言うまでもないですが、集まってくるメンバーも本当に素晴らしい、それが前橋高校だと思います。



#### 阿部 雅広 (平成16年卒業)

佐波郡境町(現:伊勢崎市)生まれ。東北大学医学部医学科卒業後、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院入職。初期研修・内科後期研修を経て、臨床感染症科医員として臨床に従事した後、東北大学大学院医学系研究科 博士課程に進学。現在は国立感染症研究所真菌部研究員として微生物(真菌)の基礎研究を行っている。

### 卒業後も続く学問の礎・交友関係構築の場

私は卒業後6年間臨床医として働いた後、現在は臨床医時代の経験を基に研究者として働いています。自分の経歴を振り返りますと、医学・基礎研究の知識の多くは大学・大学院、臨床医時代に学びましたが、これらの学問の礎を築いたのは前橋高校の3年間です。才能豊かで志の高い同級生・先生たちと、互いを尊重して意見し合い、切磋琢磨する中で多くを学び、学問への謙虚な姿勢と広い視野を養うことのできた高校生活は刺激的で楽しい経験でした。また、卒業後15年以上経った今でも、同級生・卒業生との縁は続いています。前橋高校で学ぶこと、それは学問の礎を築くと同時に、卒業後も続く交友関係を構築することにあります。「男児の粋をあつめたる」前橋高校で、ぜひ学んでみませんか?



### 松本 大 (平成14年卒)

吾妻郡嬬恋村出身。群馬大学大学院修了後、4年間の教職経験を経て、プロ山岳ランナーへ転向。アジア選手権初代王者。2013年に(一社)日本スカイランニング協会を設立し、代表理事を務める。現在はISF(国際スカイランニング連盟)のアスリート委員を兼務し、アジア各国における競技普及・選手交流を推進する。

#### 世界を変えるチャンスがある場所

前橋高校に入学して数日後、部室から漂うギョウザの香りに誘われて、私は山岳部に入部しました。夏山合宿で初めて登った日本アルプスに感動し、世界の山にも登ってみたいと夢を膨らませたものです。前橋高校で過ごした3年間を振り返ると、学問も行事も部活動も、総じて生徒自らが主体的に取り組んでいました。生徒は常に主役であり、先生方は強力な裏方。私たち卒業生は「主体的な人生」を送るための勇気と知恵を身につけることができました。前橋高校を卒業して10年後、アジア勢として初めて欧州アルプスを転戦した私の挑戦は、アジア各国に変化をもたらしました。あの日のギョウザが世界を変えた。前橋高校はそういう場所です。

#### 施設



前高全景 陸上トラック(400m)、野球場、テニスコート(4面)など充実した環境



**蛟龍館** 創立100周年を記念して落成



記念館 前の校舎から移築された伝統ある建築物



図書室 県内高校トップクラスの4万冊を越え る蔵書数



正面玄関内 画家・書家(OB)寄贈の作品を多数展示



**中庭** 前高の長い歴史を表現したモニュメント も設置

#### 学校案内図



#### 周辺アクセス

JR前橋駅から自転車15分 JR前橋大島駅から自転車20分 上毛電鉄片貝駅から徒歩5分、自転車2分

#### 県内主要駅から前橋駅までの所要時間(分)



## 心學了

### 群馬県立前橋高等学校

₹371 - 0011

群馬県前橋市下沖町 321 番地1

TEL: 027-232-1155 (代)

FAX: 027 - 233 - 1046

URL: https://maebashi-hs.gsn.ed.jp/

E-mail: maebashi-hs@edu-g.gsn.ed.jp

【表紙題字 蓮見 佑斗(前橋市立桂萱中学校出身)】



学校HP

