



群馬県立藤岡工業高等学校

FUJIOKA TECHNICAL HIGH SCHOOL

学校案内 2027



藤工
BLAZE
for our well-being!



令和8年度 群馬県立藤岡工業高等学校 教育ビジョン (重点目標)

1 今年度の教育ビジョン(重点目標)の総称

『藤工 BLAZE for our well-being !』

2 最上位目標

『自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成』

3 策定の趣旨



変化が激しく、将来の予測が困難な現代社会においては、一人一人が主体性を持ち、自ら考え、判断し、責任をもって行動していくことが求められています。

本校では、人が誰しも生まれつき持っている『自分と社会をより良くしようと願う意志や原動力 (Agency : エージェンシー)』を発揮し、自らの意思と選択によって学びを創り出し、それを実際の行動へとつなげていくことができる生徒の育成を目指します。その実現に向け、本校の教育活動の基本的な方向性を定めました。

また、本校の校訓『希望を胸に 未来を拓け』を英訳するにあたり、「道なき道を切り開く」という意味を持つ“blaze”という英単語に着目しました。“blaze”には、「強く燃える炎」「激しく光る火」といった意味もあり、「情熱・エネルギー・力強さ」を象徴する言葉でもあります。

そして、生徒一人一人が、『自分自身だけでなく周囲の人々の幸せへとつながる行動を起こしてほしい』という願いを含め、本校の取組を『藤工 BLAZE for our well-being !』と名付けました。

4 目指す学習者像

- ① 生徒自らが『主語』となる学びをつくり、深めていく
- ② 社会課題を『自分事化』して、行動に移す
- ③ 『多様性』を尊重し、互いに認め合う
- ④ 『対話と交流』により、信頼関係を築いていく
- ⑤ 生涯にわたり『学び続ける喜び』を実感し、共有していく

5 取組事項

本校の教育活動では、『自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成』を最上位目標に据え、次に掲げる事項について、実践を行います。

- ① 授業改善 (個別最適化・主体性&非認知能力の育成・一人一台端末の効果的な利用等) に関すること
- ② 特別活動 (学校行事・生徒会活動・委員会活動・部活動・有志活動等) に関すること
- ③ 探究的な取組 (課題研究・アントレプレナーシップ教育等) に関すること
- ④ 周知&広報活動 (HP・Instagram 等)

6 重点事項

- ① 『Agency (エージェンシー)』を発揮する『自律した学習者』の育成
- ② 『Resilience (レジリエンス：ねばり強く挑戦し、困難を乗り越える力)』の育成
- ③ 『主体性 (≠自主性)』と『当事者意識』の育成
- ④ 『生きる力』としての『認知能力』と『非認知能力』の育成
- ⑤ 『自分とまわりの人々の well-being (ウェル・ビーイング)』の向上・維持
- ⑥ ひとりひとりの『心理的安全性』の確保

7 生徒に身につけさせたい資質・能力

- ① 工業高校生としての『確かな学力と高い技能』
- ② 『自ら考え、判断し、行動する力』
- ③ 『目標をもって主体的に取り組む力』
- ④ 『問いを立て、工夫しながら課題に取り組む力』
- ⑤ 『自分と向き合う力』『自分を高める力』『他者とつながる力』

藤工HP & InstagramQRコード



ものづくり&人づくり

校訓 希望を胸に 未来を拓け



入学から卒業まで

●入学

入学時には学科・コースは決まっています。入学後、半年間の授業や実習による実体験を通して、学科・コースを決定していきます。

1年前半は学科・コースに属さず、普通科目・共通専門科目・実習などの学習をクラスごとに行います。実習は、2学科・4コース全ての基礎的な内容について体験します。これらの学習活動を通して各科の特徴や進路について学び、学科・コースの決定や進路選択の方向付けを行います。

実習

普通科目 + 共通専門科目 **ものづくり創造科** ↔ **電気・情報技術科**

●学科・コース決定

1年後半（10月）から、2学科・4コースのうちのいずれかに所属することになり、それぞれの専門科目の学習が開始されます。

ものづくり創造科

機械生産
システムコース

ロボット
システムコース

電気・情報技術科

電気
システムコース

情報
システムコース

2・3年では、科別のクラス編成となり、より多くの専門科目を学ぶことで専門的な知識や技術を深めます。また、選択科目では、自分の興味や適性、進路を見据えた科目を選択することができます。

- ・各工業科の必修科目には、実習や製図などの実技科目の他に、それぞれの専門科目を学びます。
- ・コース別の科目や選択科目では少人数の授業が多く展開され、きめ細かい指導が行われています。
- ・選択科目は、工業の専門教科だけでなく、普通教科の選択科目もあります。

令和9年度入学生カリキュラム

授業時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	言語文化			公共		数学Ⅰ		科学と人間生活		体育			保健		美術Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		家庭総合		工業技術基礎			製図		工業情報数理		L	H	R
2年	現代の国語		歴史総合	数学Ⅱ		物理基礎		体育		保健	英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		各工業科必修 (実習、製図、機械工作、機械設計等)											選択科目		L	H	R
3年	ことばと表現		地理総合	数学Ⅱ		物理基礎		英語コミュニケーションⅡ		体育			各工業科必修 (課題研究、実習、機械工作、機械設計等)											選択A		選択B		L	H	R

●卒業（所属した学科の卒業となります。）

ものづくり創造科卒業

電気・情報技術科卒業

就職(約6割)・進学(約4割)

ものづくり創造科

機械技術の基礎を学び、機械分野のスペシャリスト、工場の自動化や制御の知識を持った制御技術者を育成する

機械システムコース

機械技術に関する基礎・基本を習得し産業界で活躍できる技術者を育成する

ロボットシステムコース

機械を制御するうえで必要な知識を習得し産業界に貢献できる技術者を育成する



【取得を目指す資格】

- ◆機械検査【国家資格】 ◆危険物取扱者乙種【国家資格】
- ◆3級技能士機械加工（マシニング作業・普通旋盤作業）【国家資格】
- ◆計算技術検定 ◆情報技術検定 ◆基礎製図検定
- ◆アーク溶接安全衛生特別教育 ◆ガス溶接技能講習

【学習する科目】

◆工業技術基礎	◆課題研究	◆実習	◆製図
◆機械工作	◆機械設計	◆自動車工学	◆生産技術
◆原動機	◆電子機械	◆工業情報数理	◆工業環境技術

電気・情報技術科

電気技術の基礎を学び、電気分野のスペシャリスト・ハードウェアの知識を持った
情報技術者を育成する

電気システムコース

電気技術に関する基礎・基本を習得し、
産業を支える技術者を育成する



【有接点シーケンス制御】
工場で使われる制御技術を学びます



【電気工事】
第二種電気工事士取得を目指します



【プログラミング実習】
C言語等を使いプログラムを学びます

情報システムコース

コンピュータに関する基礎・基本を習得し、IT 技術者を育成する



【コンピュータ実習】
ワープロ・表計算ソフトの使い方を学びます



【オシロスコープ実習】
電気信号を視認できるオシロスコープ操作方法を学びます



【産業用ロボット実習】
色や形を判別するシステムを持ったロボットの操作を学びます

【取得を目指す資格】

- ◆第一種電気工事士 ◆第二種電気工事士 ◆工事担任者
- ◆危険物取扱者 ◆アマチュア無線技士
- ◆計算技術検定 ◆情報技術検定
- ◆パソコン利用検定 ◆IT パスポート

【学習する科目】

◆工業技術基礎	◆課題研究	◆実習	◆製図
◆工業情報数理	◆電気回路	◆電気機器	◆電力技術
◆電子技術	◆ハードウェア技術	◆プログラミング技術	◆ソフトウェア技術

部活動

運動部

バスケットボール
バレーボール
ソフトテニス
ウエイトリフティング
硬式野球
サッカー
バドミントン
弓道

文化部

美術
囲碁・将棋

研究部

機械研究
電子機械研究
電気研究



学校行事

4月 入学式
5月 高校総体、中間考査
6月 球技大会、生徒総会、期末考査
7月 三者面談
10月 就業体験、中間考査、修学旅行

11月 藤工祭(3年に1度)、企業・大学見学
藤岡ロボチャレンジ、長距離走大会、期末考査
1月 学習成果発表会
2月 学年末考査
3月 卒業式



卒業後の進路

学校斡旋就職

- (株)久保田製作所
- (株)アイテックスシステム
- (株)久保田製作所
- (株)クリーニングホシノ
- 中国化薬(株) 吉井工場
- 塚本建設(株)
- (株)富士製作所
- (株)細川洋行 群馬藤岡工場
- (株)吉野工業所 藤岡工場
- ヨシモトポール(株) 群馬工場
- (株)エネサーブ群馬
- クシダ工業(株)
- 群栄化学工業(株)
- 三幸機械(株)
- 四季の住まい(株)
- 第一屋製パン(株) 高崎工場
- (株)ニワデン
- (株)ヌカベ
- (株)日立ビルシステム 関越支社
- 細谷工業(株)
- 三益半導体工業(株)
- 群馬電工(株)
- 群馬トヨベツト(株)
- 日新電機(株) 前橋製作所
- (株)キーテクノロジー
- 金属技研(株) 群馬工場
- (株)SUBARU 群馬製作所
- (株)ミツバ
- (株)クレファ 藤岡工場
- 太陽誘電ケミカルテクノロジー(株)
- 武内プレス工業(株) 藤岡工場
- (株)チノー 藤岡事業所

- NEOMAX エンジニアリング(株)
- (株)原田
- 藤焼結合金(株)
- 佐藤工業(株)
- JR 高崎鉄道サービス(株)
- 太陽誘電(株) 高崎グローバルセンター
- 高崎森永(株)
- 藤田エンジニアリング(株)
- ルネサスセミコンダクタマニファクチュアリング(株) 高崎工場
- (株)アプリス 関東工場
- 理研鍛造(株)
- (株)アイチコーポレーション
- 三井精機工業(株)
- (株)武蔵屋
- 沖電気工業(株)
- (株)新開トランスポートシステムズ
- 東日本電気エンジニアリング(株)
- 古河機械金属(株)
- 株牧野フライス製作所 厚木事業所
- (株)ツルヤ
- サカエ理研工業(株)
- 大塚食品(株)
- キャノン電子(株)
- 三井精機工業(株)
- (株)武蔵屋
- 日野自動車(株)
- 古河機械金属(株)
- 山崎製パン(株)
- 高梨乳業(株)
- (株)武蔵屋
- 沖電気工業(株)
- (株)新開トランスポートシステムズ
- 東日本電気エンジニアリング(株)

大学

- 埼玉工業大学
- 上武大学
- 高崎健康福祉大学
- 埼玉工業大学
- 聖学院大学
- 金沢工業大学
- 静岡産業大学
- 育英大学
- 群馬バース大学
- 高崎商科大学
- 東京福祉大学
- 足利大学
- 日本大学
- 東京電機大学
- 東洋大学
- 日本工業大学
- ものづくり大学
- 明治大学
- 日本経済大学

専門学校・職業能力開発校

- 群馬自動車大学校
- 大原ビジネス公務員専門学校高崎校
- 群馬調理師専門学校
- 群馬日建工科専門学校
- 高崎情報ITクリエイター専門学校
- アルスコンピュータ専門学校
- 中央情報大学校
- 群馬自動車大学校
- 群馬県立高崎産業技術専門学校
- 太田自動車大学校

- 太田情報商科専門学校
- 大原スポーツ医療保育専門学校高崎校
- 群馬県立農林大学校
- 群馬自動車大学校
- 群馬美容専門学校
- 群馬法科ビジネス専門学校
- 高崎医師会看護専門学校
- 高崎動物専門学校
- 中央情報経理専門学校
- 中央農業大学校
- 東日本調理師専門学校
- 東日本デザイン&コンピュータ専門学校
- フェリカ家づくり専門学校
- 前橋医療福祉専門学校
- 埼玉歯科技工士専門学校
- ホンダテクニカルカレッジ関東
- 東京医薬看護専門学校
- 東京コミュニケーションアート専門学校
- トヨタ東京自動車大学校
- 日本工学院専門学校
- 群馬県立前橋産業技術専門学校

令和8年度進路内訳

学校斡旋就職…………… 47人
自己就職等……………2人
大学……………8人
専門学校等…………… 10人

- 令和7年度卒業生
- それ以前（一部抜粋）

卒業生の声

R8年度 教育実習生(R4年度卒業生)



機械科
生産コース
関口 大雅
(藤岡西中出身)
日本大学 工学部
機械工学科

私は、ものづくりの楽しさを多くの人に伝えたいという思いから、日本大学工学部へ進学しました。また、大学で学ぶことで将来の選択肢を広げられると考えたことも理由の一つです。藤工でお世話になった日本大学卒業の先生方の影響を受け、大学での学びに興味を持ちました。現在は、数学や物理などの基礎を学びながら、機械工学に関する専門知識を深めています。大学生活を通して、自ら考え、判断し、行動する力の大切さを実感しました。進路選択に悩むこともあると思いますが、自分の興味や可能性を信じて挑戦してください。藤工での学びや経験は、皆さんの将来につながる大きな力になると思います。



電気科
エレクトロニクスコース
江頭 陽斗
(新町中出身)
東京電設サービス
株式会社

私が東京電設サービス株式会社に就職を決めた理由は、関東に拠点があり、希望する勤務地を選べる可能性があることと、将来一人暮らしを希望していたため、借り上げ社宅制度に魅力を感じたからです。また、学生生活で特に頑張ったことは資格取得です。1年生のときには、計算技術検定や情報技術検定、電気科で取得を目指す第二種電気工事士などを、必ず取得できるよう努力しました。さらに、危険物取扱者などの国家資格にも挑戦し、合格することができました。資格は進学や就職の際に自分の強みになります。皆さんも目標を決め、さまざまな資格に積極的に挑戦してみてください。

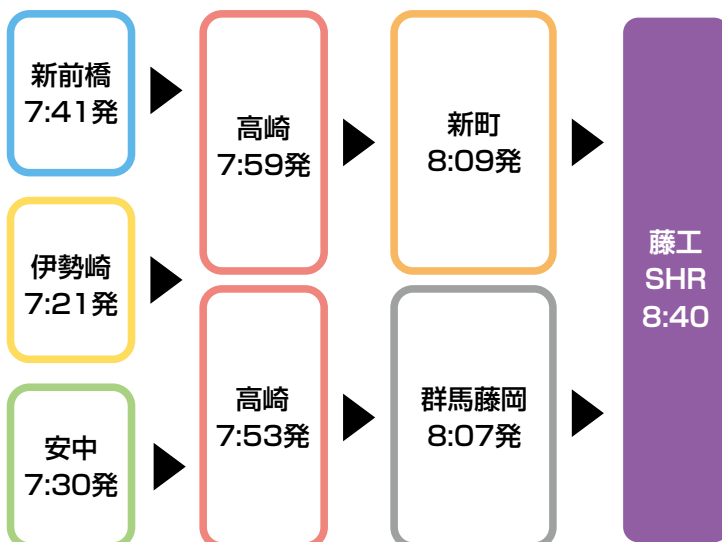
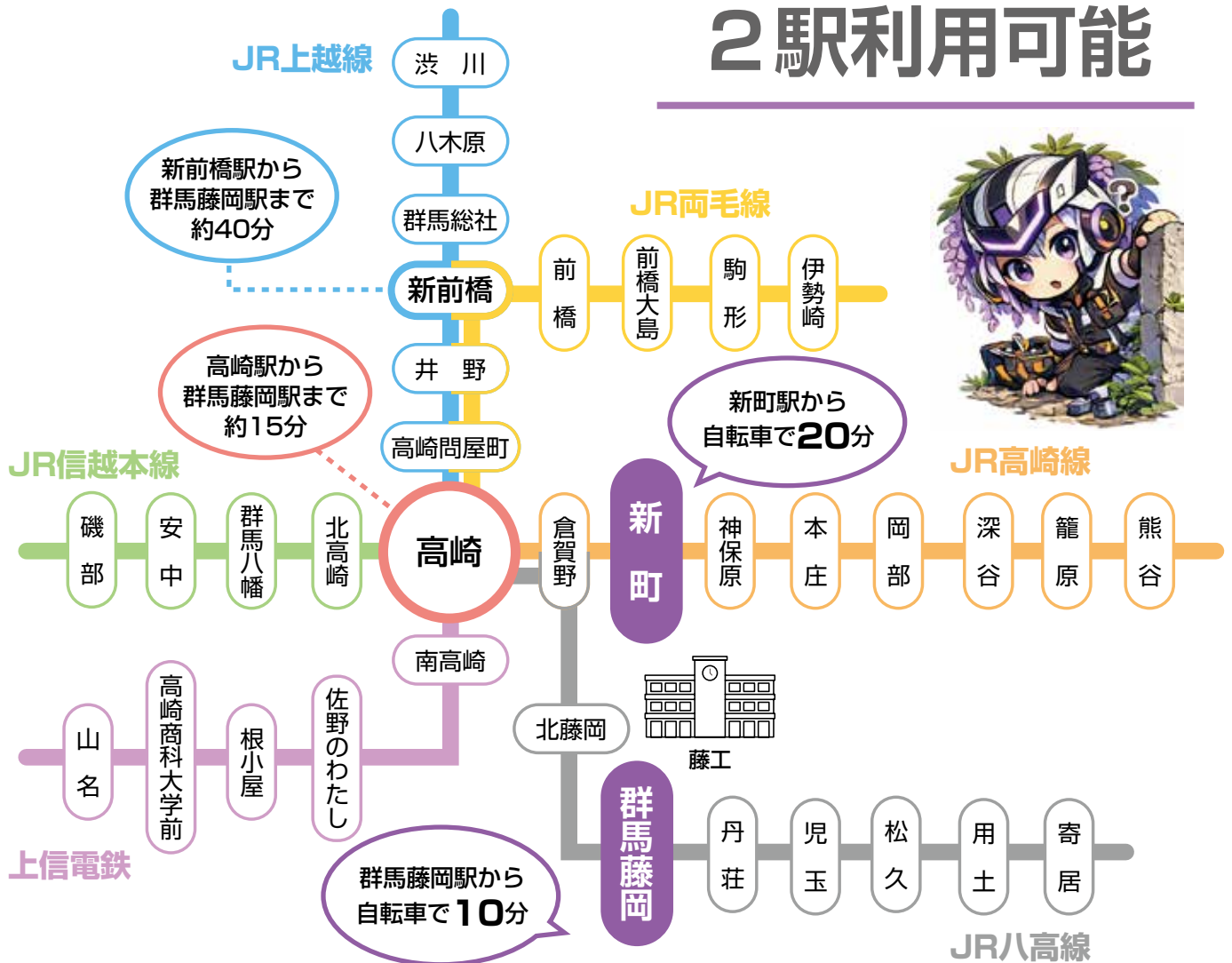


電気科
エレクトロニクスコース
宮下 佳大
(新町中出身)
株式会社日立ハイテクマニファクチャ&サービス

私が日立ハイテクマニファクチャ&サービスに就職した理由は、ものづくりに興味があり、会社が掲げる「信頼を得るものづくり」や「価値あるサービスを追求する」という考え方に共感したからです。私も、装置を利用するお客様が安心して使える製品をつくりたいと考えています。高校生活では、テスト勉強や資格取得に力を入れました。日々の授業を大切にし、分からないところはそのままにせず、繰り返し学習するよう心がけました。就職や進学を考える際は、求人票や学校案内をよく確認し、興味のある企業や学校の見学会には積極的に参加することが大切です。自分に合った進路を考え、後悔のない選択をしてください。

ACCESS アクセス

新町駅・群馬藤岡駅 2駅利用可能



※R8年4月時点参考



群馬県立藤岡工業高等学校

〒375-0012 群馬県藤岡市下戸塚 47 番地 2
TEL 0274-22-2153 FAX 0274-22-6743
E-mail fujikou-hs@edu-g.gsn.ed.jp

