



TAKASAKI GIRLS'
HIGH SCHOOL
2025

群馬県立高崎女子高等学校

高女の伝統にプラス

高崎女子高校は、高女の歴史と伝統にプラスして、非認知能力育成に向けた

高女SAH (Student Agency High School) の指定を受け、自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成を目指した取組をはじめています。

校訓



- 向学叡智** : 常に真摯に学びに向かい、高い知性をもつ
- 清楚品位** : 飾り気がなく清らかで、気品にあふれる
- 明朗闊達** : 明るく前向きで、心が広い



Admission Policy

高女ではこんなみなさんを待っています!

- 1 自ら進んで学びを深め、高い進路目標を実現したい人。
- 2 よりよい社会を創造する意欲を持ち、探究的な活動に取り組みたい人。
- 3 自他の個性を認め、協働して物事に取り組むことで、自分の世界を広げたい人。

高崎女子高等学校
Student Agency High School

SAH

SAH 最上位目標
「自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成」
Graduation Policy

SAHの高女ならこんな力が身につけられます!

自ら学び、行動する力【自立】

「教わる」から「学ぶ」へ
＜自立心・メタ認知力＞

誰かのためになることを 新たに創造する力【創造】

高女から社会を変える
＜探究力・挑戦力＞

多様な人々との対話を通し、 グローバルに活躍できる力【対話】

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド!
＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

高女SAH 「9つの具体的取組」 2024

SAHの取組は
最上位目標を実現するために、
毎年更新されます。

1

Aタイム (AgencyTime)

生徒が自由に使える時間Aタイムを
年間15時間程度実施する。

生徒に時間を返し、学習を組み立て
る意識を高める。

2

長期休業中の 個別最適な学習支援

長期休業期間中における全員必修の
講座や学力テストを見直す。

生徒一人ひとりが自ら計画した学び
に取り組む個別最適な学習を目指す。

3

チーム担任制

クラス担任を固定せず、2クラスに3
人程度のチームで担任を行う。

様々な教員との関わりの中で、幅広
い考えを持てるようにする。

4

定期考査・土曜講座・模試等の見直しによる 「学びの時間の確保」

定期考査の実施科目の弾力化、土曜講
座の廃止、模試スケジュールの見直し

生徒が主体的に計画を立て、調整し、
自ら学びに取り組む時間を確保する。

5

総合的な探究の時間 の充実

社会との接点を積極的に設け、より良
い社会の実現を目指す探究活動と発展
探究を充実させる。

生徒の興味関心と社会課題を結び付けた
探究活動を行い、総合型選抜に繋げる。

6

「高女SAH委員会」 からの提案・実践

椎樹祭の毎年開催。校則・服装の見直
しなど、生徒からの8項目の提案を実践
に繋げる。

生徒が学校を見直し、立案から実施まで
自分たちで組み立てる機会を設ける。

7

開校記念式典 の実施方法の見直し

外部講師の選出・折衝・進行に生徒が関
わり、生徒主体の学校行事を増やす。

開校記念式典に生徒が主体的に関わ
るようにする。

8

生徒主体の修学旅行 の実施の検討

修学旅行に企業インタビューや留学生
との交流など、班別コース主体の日程
を検討する。

修学旅行を生徒の選択の幅を増やしたり、
生徒が主体的に関わることができるよう
にする。

9

SAH趣旨の周知・徹底 評価・改善

SAHに関するポスターやパンフレットの
作成、学校のWebページで取組の様子
を積極的に公開する。

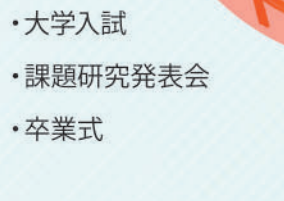
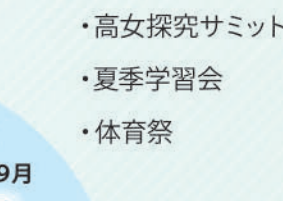
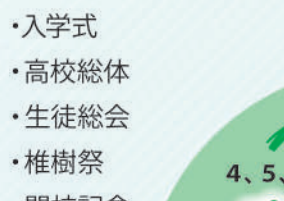
SAHの目的、実施方法等を広く周知する
とともに、不断の見直しを図る。

学校行事と高女の1年間

School Event

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

4月 入学式・一学期始業式
 5月 生徒総会
 6月 高校総体
 7月 開校記念式（今年は生徒主体で企画・運営）
 8月 生徒会オリエンテーション・部紹介
 9月 椎樹祭（今年から毎年開催になりました）
 10月 二学期始業式
 11月 夏季講座・学習会
 12月 一学期終業式・夏季休業
 1月 生徒会役員選挙
 2月 高女探究サミット
 3月 二学期終業式・冬季休業
 4月 高女グローバル研修（1・2年希望者）
 5月 大学入学共通テスト（3年）
 6月 三学期始業式
 7月 課題研究発表会（2年）
 8月 卒業式
 9月 三学期終業式・学年末休業



- ・入学式
- ・高校総体
- ・生徒総会
- ・椎樹祭
- ・開校記念式典

- ・高女探究サミット
- ・夏季学習会
- ・体育祭

- ・修学旅行（2年）
- ・高女グローバル研修（1・2年希望者）

- ・大学入試
- ・課題研究発表会
- ・卒業式

学習指導

・大学進学に重点をおいた教育課程
 ・きめ細かな習熟度別指導（3年英語、3年数学）

令和6年度入学生 カリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1年	共通	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ or 美術Ⅰ or 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合	LHR	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1		
	I類文系	論理国語	文学国語	古典探究	日本史探究 or 世界史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	LHR	2	2	2	4	2	2	2	1	2	1	5	2	2	2	1	1				
2年	II類理系	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	化学基礎	化学	物理 or 生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	LHR	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	4	2	2	1	1
	I類文系	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究 or 日本史探究 or 音楽研究 or 政治経済・公共研究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	化学基礎	化学	物理 or 生物	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合	LHR	2	2	3	5	4	4	3	2	4	2	2	1	1					
3年	I類文系	論理国語	文学国語	古典探究	国語研究	地理探究 or 日本史探究 or 音楽研究 or 政治経済・公共研究	日本史研究 or 世界史研究	数学研究	理科基礎研究 or 英語研究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	LHR	2	2	3	4	5	4	4	3	2	4	2	1	1										
	私立大型	論理国語	文学国語	古典探究	国語研究	地理探究 or 日本史探究 or 音楽研究 or 政治経済・公共研究	日本史研究 or 世界史研究	数学研究	理科基礎研究 or 英語研究	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	LHR	2	2	3	4	5	4	3	2	4	2	1	1											
	II類理系	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	数学Ⅲ or 数学セミナー	数学C	数学探究	物理 or 生物	化学	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合	LHR	2	2	1	2	3	1	3	4	4	2	5	2	1	1								

1年次の時間割（例）

校時		月	火	水	木	金
SHR	8:35～8:45	SHR				
1	8:50～9:45	ECⅠ	文化	家基	Aタイム	ECⅠ
2	9:55～10:50	数Ⅰ	音・美・書	数Ⅰ	家基	音・美・書
3	11:00～11:55	歴史	体育	生基	論表	地総
昼休	11:55～12:40	昼休み				
4	12:40～13:35	生基	数Ⅱ	保健	歴史	現国
5	13:45～14:40	体育	ECⅠ	論表	体育	数A
6	14:50～15:45	物基	物基	総合	現国	LHR

早朝課外

希望者対象

国・数・英の基礎講座や発展講座など、自分の理解度に合わせて受講できます。

放課後課外

3年希望者対象

理・社を中心に大学入試に向けた実践的な演習講座を行っています。

Aタイム

生徒が自由に使える時間を年15時間設定。自ら学習を組み立てる意識を高めます。



カセット

※カセットは…55分授業にともない、カセットが週ごとに午前か午後に入ります。（ただしLHRは50分）

数Ⅰ
地総
文化

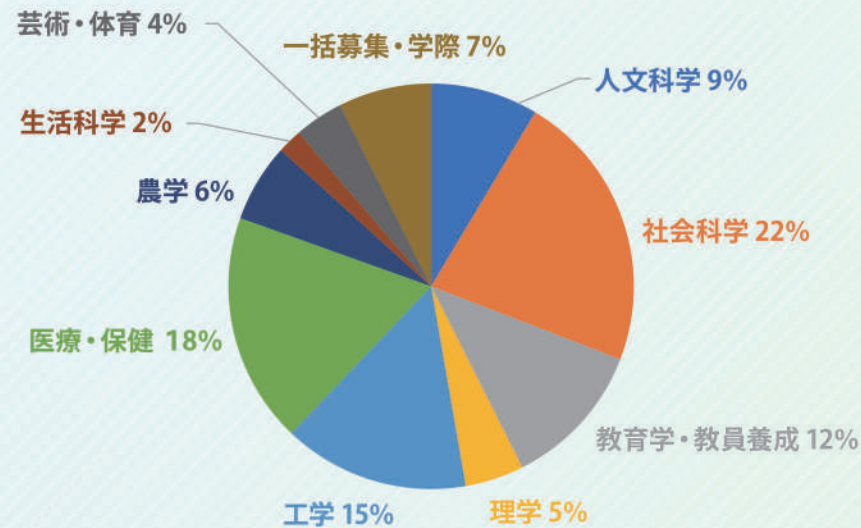
進路指導 キャリア教育

<p>県内トップレベルの 進学実績を誇ります。</p> <p>令和5年度合格実績 国公立大学合格者数(のべ)</p> <p>175人</p>	<p>多彩な進路希望に 寄り添う指導を行います。</p> <p>令和5年度合格実績 私立大学合格者数(のべ)</p> <p>652人</p>	<p>高女の3年間で あなたの夢を叶えましょう。</p> <p>令和5年度現役進学率</p> <p>94%</p>
---	---	--

1年生	高女生としての 基礎・基本を身に付ける
2年生	学び・探究の質を高め、 自らの可能性を主体的に追及する
3年生	高いレベルの進路実現を目指し、 自らの力で走り出す



進学先等系統別 人数割合



近年の大学等 合格者数

国立大

	R5年度		R4年度		R3年度	
	現	浪	現	浪	現	浪
北海道大	2					
北見工大	1				1	
帯広畜産大			2			
弘前大	1					1
岩手大	3					1
東北大	8	1	9	1	5	2
宮城教育大	1					
秋田大	2		2		3	
山形大			1		1	
福島大					1	1
茨城大	1		2		2	
筑波大	6		6		3	1
宇都宮大					1	
群馬大	49	1	43	2	36	1
埼玉大	2		4		5	
千葉大	4		3		3	
お茶の水女子大	3		4			
東京大					2	
東京医科歯科大			1		1	
東京外大	2		2		1	
東京海洋大	2					
東京学芸大	4		3		4	
東京農工大	2				2	
一橋大			1			
横浜国立大	2		1		2	
新潟大	21		7		13	
上越教育大			1		1	
富山大	3		1		3	
金沢大	10	2	3	1	1	
福井大	1					
山梨大	1		1			
信州大	2	1	6		4	
静岡大			1		1	
名古屋大					2	
京都大					1	1
大阪大	1		1	1	5	
奈良女子大	1		1		1	
広島大	1		1			
徳島大	1				1	
長崎大			1			
宮崎大			1			
琉球大			2			
その他	1		1		1	
国立大合計	143(5)		118(5)		114(7)	

国公立医学部医学科

	R5年度		R4年度		R3年度	
	現	浪	現	浪	現	浪
群馬大	2	1	4		3	
新潟大	1					
国立大学計	4(1)		4		3	

公立大

	R5年度		R4年度		R3年度	
	現	浪	現	浪	現	浪
秋田県立大	1					
国際教養大			1		1	
群馬健康科学大	4		4		4	1
群馬県立女子大	1	1	4		10	
高崎経済大	17		14		18	1
前橋工大	1				1	
埼玉県立大			2		3	
東京都立大	2	1	1		2	
横浜市立大	1		2		1	
神奈川県立保健					3	
新潟県立大	2		1		3	
長岡造形大	1					
三条市立大	1					
都留文化大	1		1		1	
長野大	2		1		1	
岐阜薬科大	1					
静岡県立大	1					
名古屋市立大	1		1			
その他			3	1	5	1
公立大合計	39(2)		36(1)		56(3)	

私立大

	R5年度		R4年度		R3年度	
	現	浪	現	浪	現	浪
自治医大	2		1		2	
青山学院大	9		9	1	15	
学習院大	4	1	11		6	
北里大	14		11		7	
慶應大	5		4	2	4	
国際基督教大	1	1			1	
上智大	14	1	4		8	1
成蹊大	11		14		3	
成城大	2	2	4	1	5	
中央大	25	4	22	2	20	
津田塾大	6		14	1	12	
東京女子大	8		51		16	
東京薬大	3		3	1		
東京理大	20	2	20	2	7	8
日本大	18	1	31	2	14	1
日本女子大	12		29		12	
法政大	26		23	5	20	4
明治大	16	1	29	7	22	4
明治薬大	3		2		4	
立教大	19	2	26	2	24	
早稲田大	15		18	2	20	1
同志社大	1		1		4	
立命館大	2		5		9	1
私立医大	5	2	1	2	4	4
その他	411	7	594	13	546	22
私立大合計	676(24)		970(43)		831(46)	

※合計欄の()は浪人内数

探究学習 全員対象 総合的な探究の時間等を利用

探究活動とは

「どんな大人になりたいか?どんな国家・社会にしていきたいか?そのために何が出来るのか?を考へて行動していく活動」であり、別の言い方をすれば「興味関心を突き詰め『よい世の中』の作り方を考へて行動していく活動」と言えます。そして、それは高校卒業後の進路にも直結していくものです。

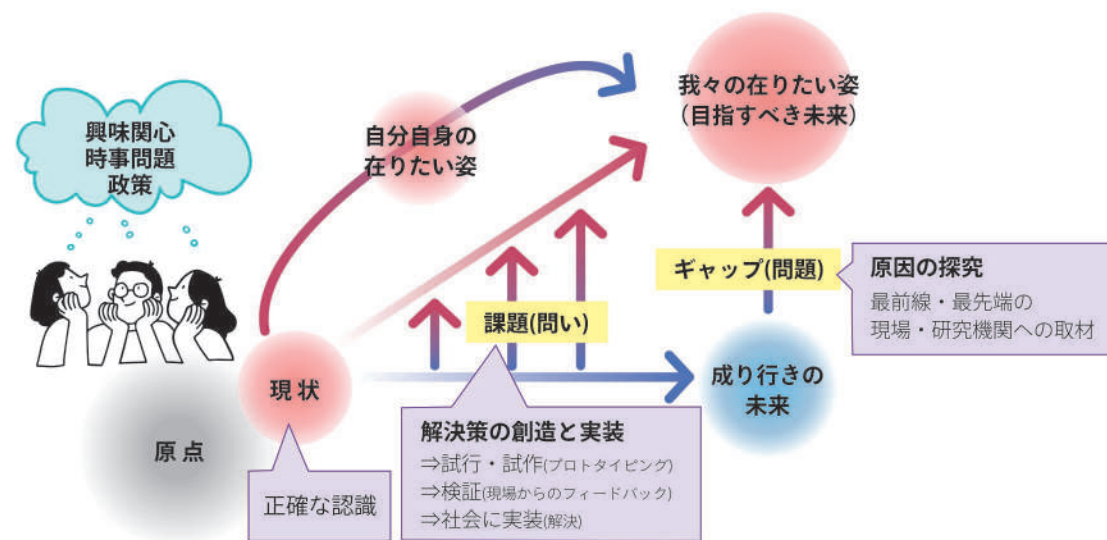
しかし、「どんな大人になりたい?」、「どんな国家・社会にしていきたい?」、「よい世の中って?」と聞かれても答へることは難しいと思います。そこで、高崎女子高等学校では、「社会との接点」を持てるフィールドワーク活動、日常生活や社会に目を向けるときの探究的な視点と社会問題に関する基礎知識を身に付ける「探究基礎講座」を1年生より実施していきます。

探究基礎講座 発展探究

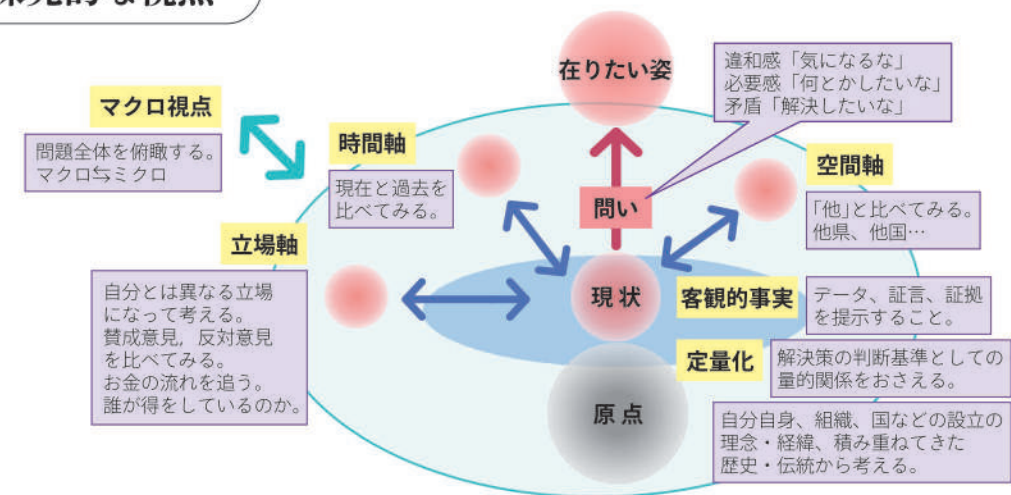
探究基礎講座とは

高崎女子高等学校の総合的な探究の時間では、1年生の前半に「探究基礎講座」という独自の開発教材を使用したプログラムを実施します。探究活動では、日常生活や社会に目を付けた時に湧き上がってくる疑問や関心に基づいて、課題を見付け、情報を収集、分析して課題を解決していきます。しかし、何となく周りを見渡していても、違和感を感じまじせんし、疑問も湧いてきませんし、課題も見つかりません。また、世の中には情報があふれていて、何に目を付けて良いのか戸惑うほどに情報の収集や分析も困難です。さらに、世の中の諸問題は分野を超えて密接に絡み合っているため、最低限の基礎知識が無いと情報の収集や分析の難易度は上がってしまいます。例えば、環境問題に興味を持ったとしても、日本の経済状況、日本の歴史や伝統、宗教観などの最低限の知識が無ければ、表面的な調べ学習をして終わってしまう可能性があります。そこで、日常生活や社会に目を向けるときの探究的な視点を、社会問題に関する基礎知識を扱いながら身につけることを目的に、「探究基礎講座」を実施しています。

探究の進め方



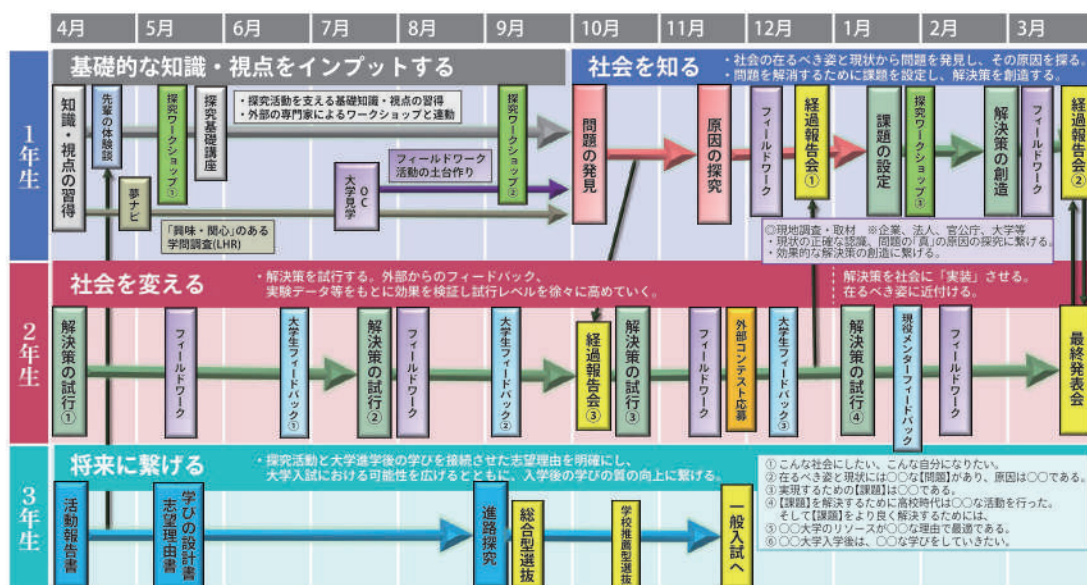
探究的な視点



希望者向けに発展探究を開設

- ・ 探究活動をより充実させたい人のために、「発展探究」を週1コマ開設しています。
- ・ 2年生で発展探究を選択した先輩や総合型選抜等で進路が決まった3年生とともに学べます。
- ・ 高い意欲を持った様々な分野の生徒と一緒に学ぶため、幅広いコラボレーションの実現に繋がります。
- ・ 探究基礎講座の内容をさらに深掘りできるため、探究を進めるための土台となる視点や基礎知識をより一層強化できます。

思惟の時間 3年間のイメージ「高女から社会を変える！」



探究活動についてより具体的に知りたい人は以下のQRコードを参照してください。

概要説明



探究通信

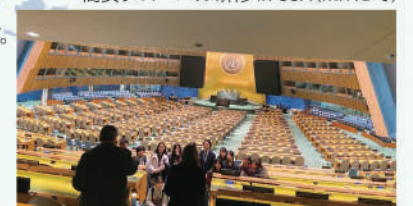


グローバル人材育成プログラム

- 国際理解授業 1年全員
英語での異文化理解授業です。群馬県立女子大学外国語教育研究所と連携しています。
- 夏休み海外短期留学 1、2年希望者
令和6年度留学先は、アメリカ、イギリス、オーストラリア、ニュージーランドを予定しています。
- GFL合同企画 1、2年希望者
群馬大学のGFL(グローバルフロンティアリーダー)育成プログラムの学生と国際交流イベントを共同で企画運営するプロジェクトです。
- 高女グローバル研修 1、2年希望者
令和6年度研修先はアメリカ(ボストン地区、ニューヨーク地区)です。語学研修、ホームステイ、現地で活躍している日本人との交流等による国際理解体験型学習です。
- グローバルリーダー養成講座 1年全員
グローバル人材の条件という題名で講演会を実施します。
- Gunma Youth Leader Program 1、2年希望者
海外からの留学生とともに英語でディスカッション、プレゼンテーション等を行います。前高、前女、高高、高女の生徒が参加する研修企画です。



高女グローバル研修 in USA (MITにて)



高女自治

高女では生徒自身が行事を計画し、実行しています。高女生の優れたアイデアを尊重するため、生徒会や各種行事の実行委員による計画は数ヶ月を費やします。こうして、楽しく汗を流せる行事が実施できるのです。一方、普段の高女生活では、委員会活動を中心に自律を意識した高女自治を実行しています。

あなたも、場面に応じた楽しさや真剣さを発揮できる高女生になってみませんか？そして、そんな強みを生かせる行事や高女生活を一緒に計画・実行してみませんか？

下の写真は、昨年度から今年度にかけて実施した行事のものです。



開校記念式典



高校総体壮行会



椎樹祭（文化祭）



椎樹祭（文化祭）



生徒総会



学校説明会



球技大会



高女には、学校指定のセーターがあります。色は紺・白・グレーの3色です。

部活動

令和6年度全国大会出場

文芸部、新聞部、音楽部、書道部、放送部、百人一首部、ソフトテニス部、山岳部、水泳部、アーチェリー特別愛好会

令和6年度関東大会出場

新体操部、ソフトテニス部、バレーボール部、ハンドボール部、水泳部、陸上競技部、剣道部、弓道部



山岳部



百人一首部



書道部



ソフトテニス部

本気で喜んだり、悔しがったり、**チームでの一体感**を感じたり
仲間に**支え**られたり、誰かを**勇気**づけたり
部活動で多くの感情を**仲間と共有**することで
心に残る思い出がたくさんできます。
学業と部活動を両立させ、
仲間と共に頑張ることに充実感を感じ、
生き生きしている**高女生**がたくさんいます。

運動部

新体操・バスケットボール・ソフトテニス・バレーボール・卓球・ハンドボール・水泳・山岳・陸上競技・剣道・テニス・弓道・ソフトボール・サッカー・ダンス愛好会・アーチェリー特別愛好会

文化部

科学研究（物理・化学・地学・生物）・語学・家庭科（服飾・食物）・文芸・新聞・映画・美術（美術・漫画研究）・音楽・書道・演劇・茶華道・放送・マンドリン・JRC・写真・吹奏楽・百人一首

部活動実績

（令和5年度）

全国大会出場

音楽部、書道部、放送部、マンドリン部、百人一首部、山岳部、陸上競技部、囲碁特別愛好会、なぎなた特別愛好会

関東大会出場

文芸部、音楽部、吹奏楽部、百人一首部、ソフトテニス部、バレーボール部、ハンドボール部、水泳部、剣道部、なぎなた特別愛好会

